



А. А. Плешаков

ЗЕЛЁНАЯ ТРОПИЧКА




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

«Преемственность» — программа по подготовке детей 5—7 лет к обучению в школе, которую могут использовать как педагоги дошкольных образовательных организаций, так и учителя начальных классов. Для занятий по этой программе издательство «Просвещение» предлагает следующие издания для детей по разным направлениям деятельности:

- Н. А. Федосова. От слова к букве. Пособие для детей 5—7 лет. В 2 частях.
- С. И. Волкова. Математические ступеньки. Пособие для детей 5—7 лет.
- **А. А. Плешаков. Зелёная тропинка. Пособие для детей 5—7 лет.**
- Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Н. Р. Макарова и др. Волшебный мир народного творчества. Пособие для детей 5—7 лет.
- Т. В. Белова, В. А. Солнцева. Готов ли я к школе? Пособие для детей 5—7 лет.

А также пособия для педагогов и родителей:

- Н. А. Федосова, Е. В. Коваленко, И. А. Дядюнова и др. Программа по подготовке к школе детей 5—7 лет.
- Н. А. Федосова, Т. В. Белова, В. А. Солнцева и др. Методические рекомендации к программе «Преемственность».
- Е. В. Коваленко, Е. А. Новик. Готов ли ваш ребёнок к школе. Пособие для родителей.

Сайт «Дошкольное образование»
<http://do.prosv.ru>




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ISBN 978-5-09-037790-4

9 785090 377904



А. А. Плешаков



ЗЕЛЁНАЯ ТРОПИНКА



Пособие для детей
5–7 лет

6-е издание

Москва «Просвещение» 2016

Текст читают взрослые

Серия «Преемственность» издаётся с 2000 г.
Руководитель авторского коллектива ПМК «Преемственность»
Н. А. Федосова

Условные обозначения



— назови



— подумай, объясни



— нарисуй, раскрась карандашом



— конструируй



— вырежи



— материал из Приложения



— приклей



— проверь себя



8748b70c-429b-11e4-bc1e-0050569c7d18

Плешаков А. А.

П38 Зелёная тропинка : пособие для детей 5–7 лет / А. А. Плешаков ; [рук. авт. коллектива ПМК «Преемственность» Н. А. Федосова]. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 80 с. : ил. — (Преемственность). — ISBN 978-5-09-037790-4.

Пособие входит в программно-методический комплекс «Преемственность». Оно решает задачи познавательного развития детей и ознакомления их с окружающим миром.

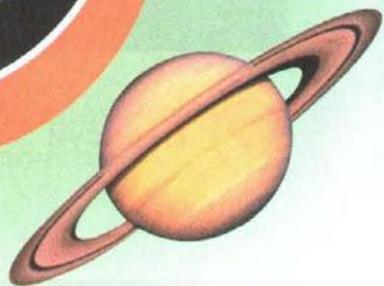
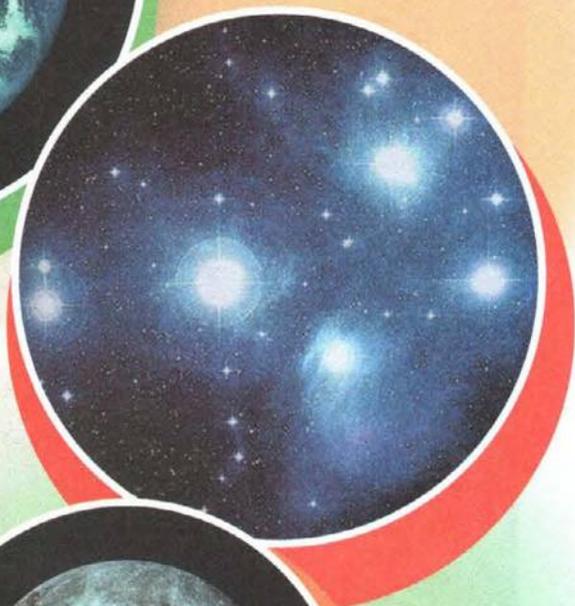
В основу методики пособия положены непосредственные наблюдения в природе, действия с предметами, осуществляемые в естественной для детей занимательной игровой форме. Пособие предназначено для подготовки детей к школе и воспитывает бережное отношение к природе, может быть использовано как специалистами, так и родителями детей дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4
ББК 74.100.5

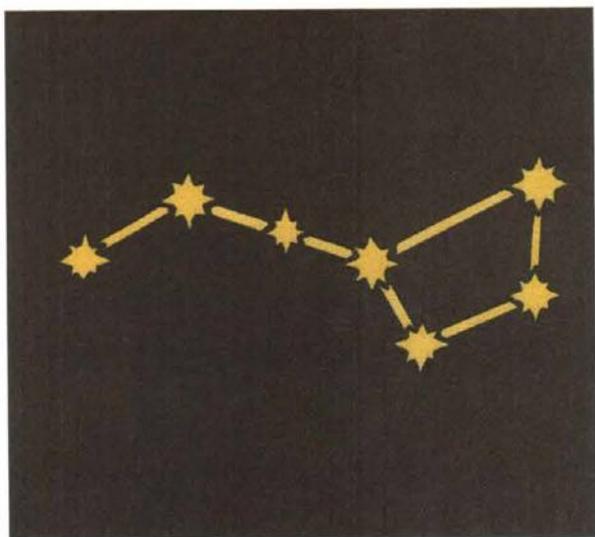
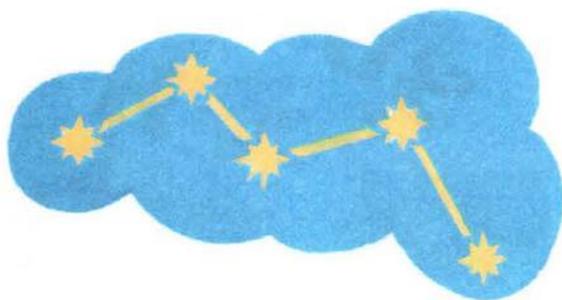
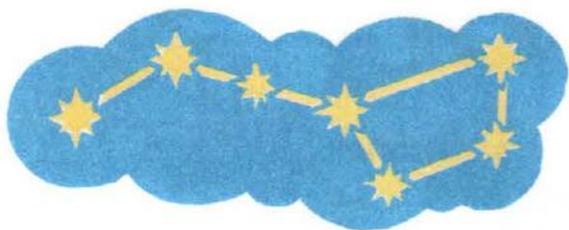
ISBN 978-5-09-037790-4

© Издательство «Просвещение», 2012, 2015
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2012, 2015
Все права защищены

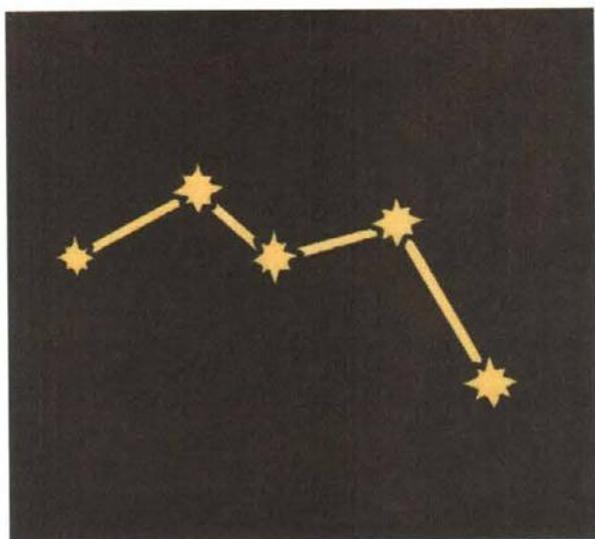
ЗВЁЗДЫ, СОЛНЦЕ И ЛУНА



Звёздное небо



**Большой ковш созвездия
Большая Медведица**



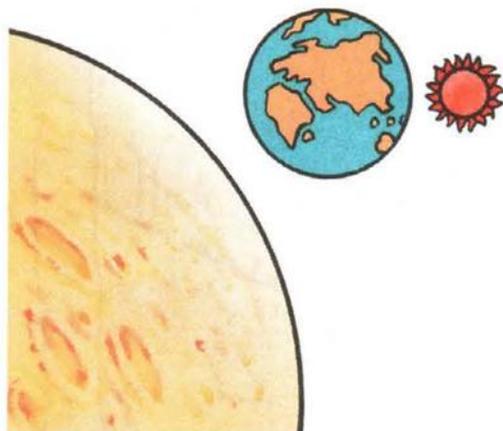
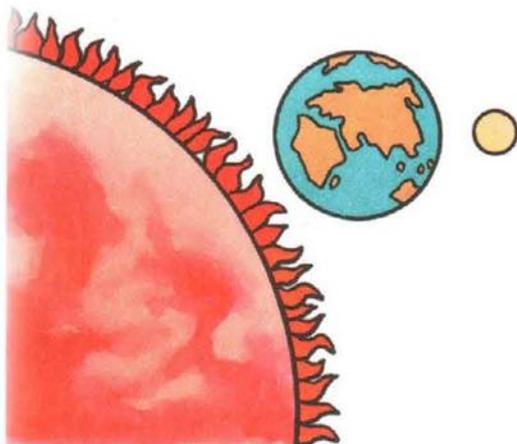
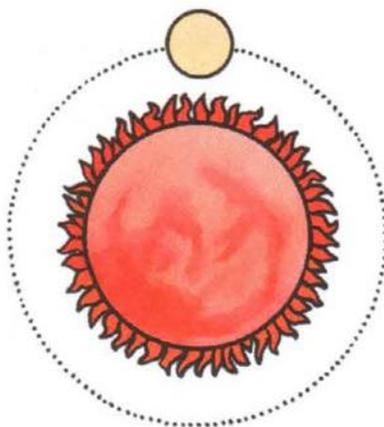
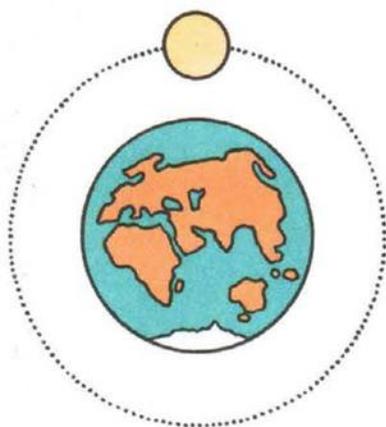
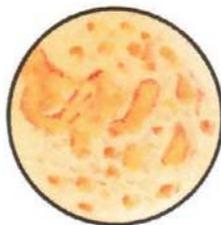
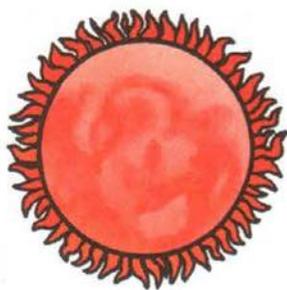
**Созвездие
Кассиопея**



Нарисуй созвездия, дополнив контур звёздами.

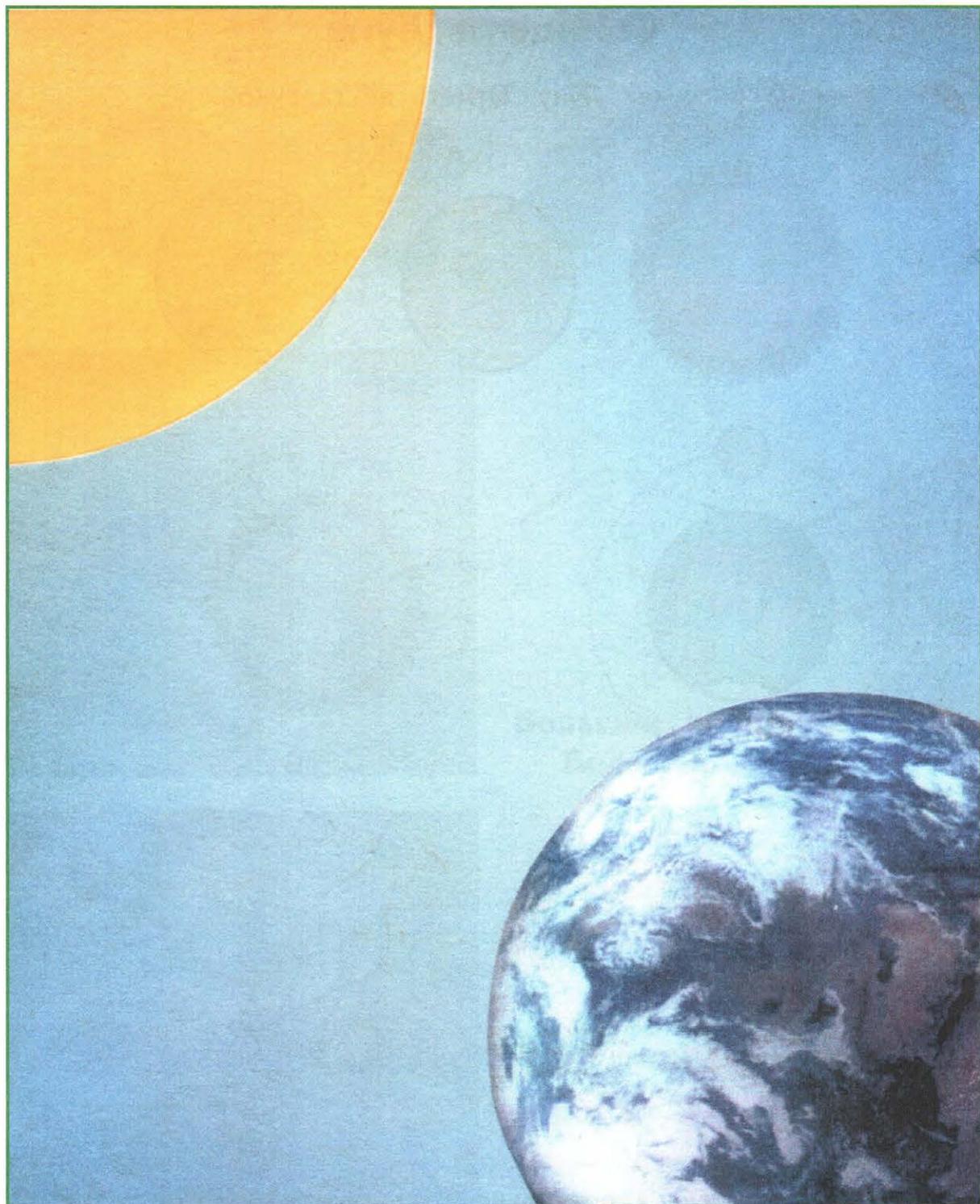
Солнце и Луна

 Найди на рисунках Луну. Отметь её галочкой.

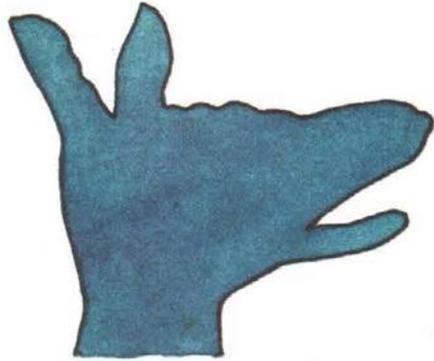
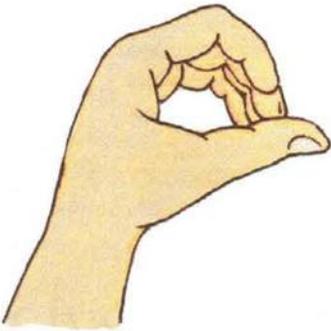
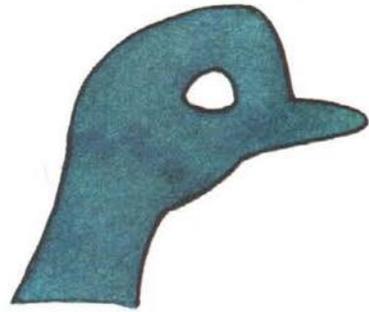
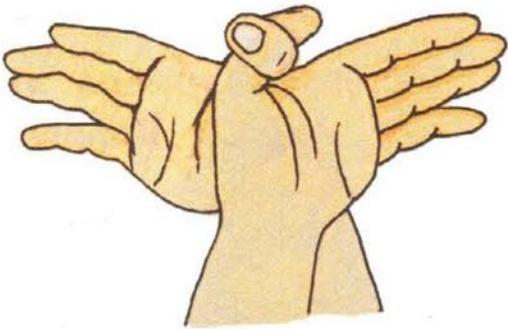
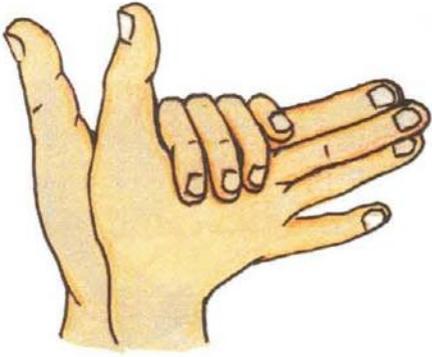


 На каком рисунке правильно показано расположение Луны? Отметь галочкой.

На каком рисунке правильно показаны сравнительные размеры Солнца, Земли и Луны? Отметь галочкой.

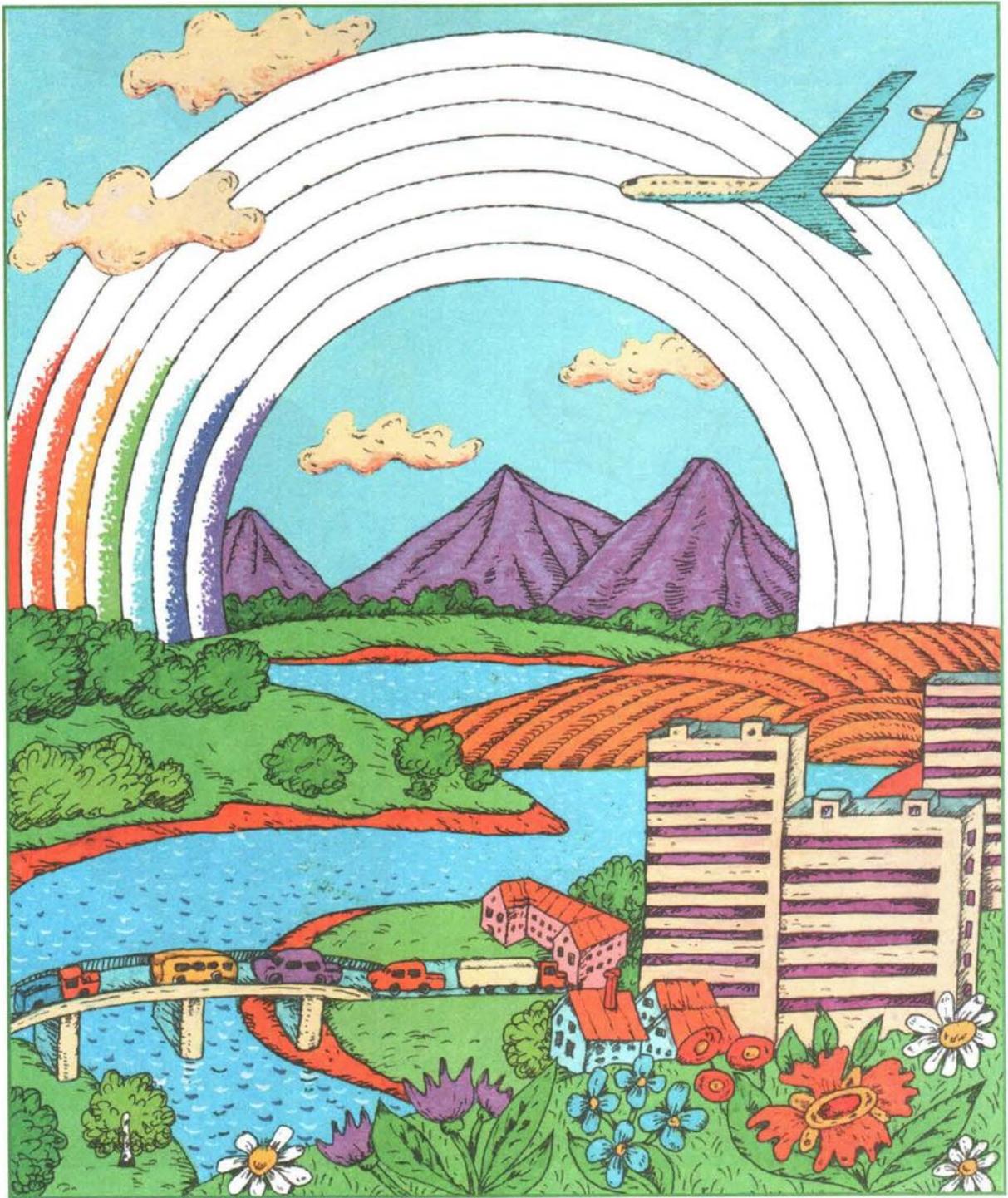


Нарисуй, как солнечные лучи попадают на Землю.



От какой фигуры какая тень?
Соедини линиями.

Радуга



Назови по рисунку цвета радуги.
Раскрась рисунок, используя цвета радуги.

Народные приметы

Если звёзды в тумане — к дождю.

Если звёзды сильно мерцают — к ненастью.

Если Луна больше обычного размера и красноватого цвета — к дождю.

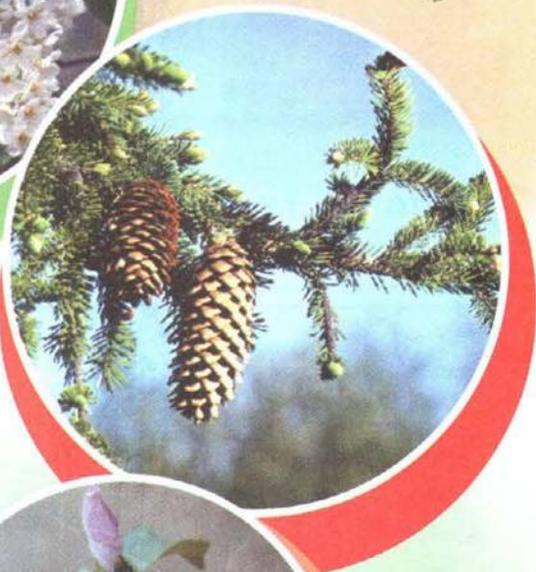
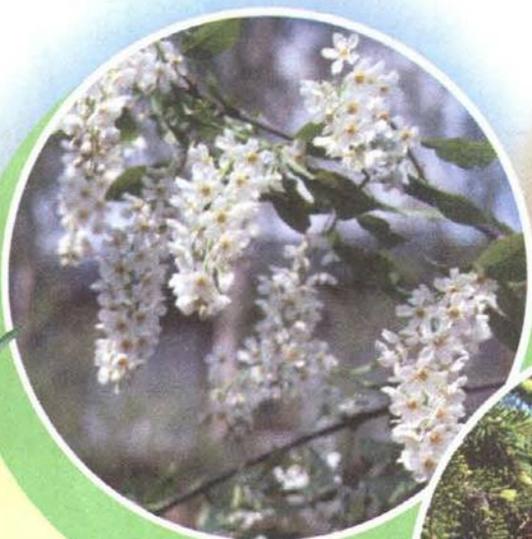
Если при восходе солнца душно (парит) — к дождю вечером.

Если солнце восходит в тумане — к ясной, тихой и душной погоде.



Вместе со взрослым прочитай приметы. Проверь их своими наблюдениями.

ЧУДЕСНЫЙ МИР РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ

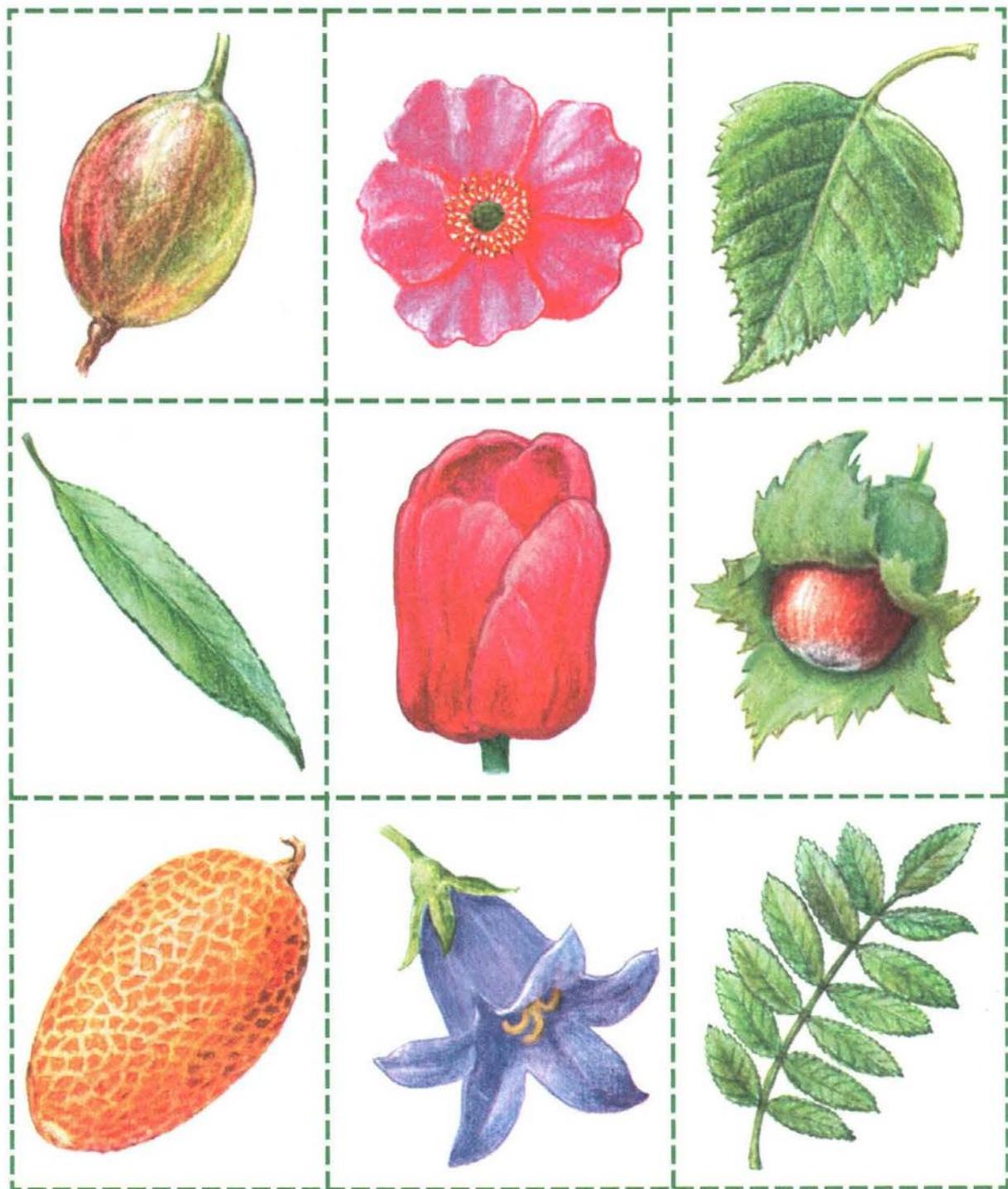


Как узнать растения?



Что не так в этом лесу?
Постарайся нарисовать правильно.

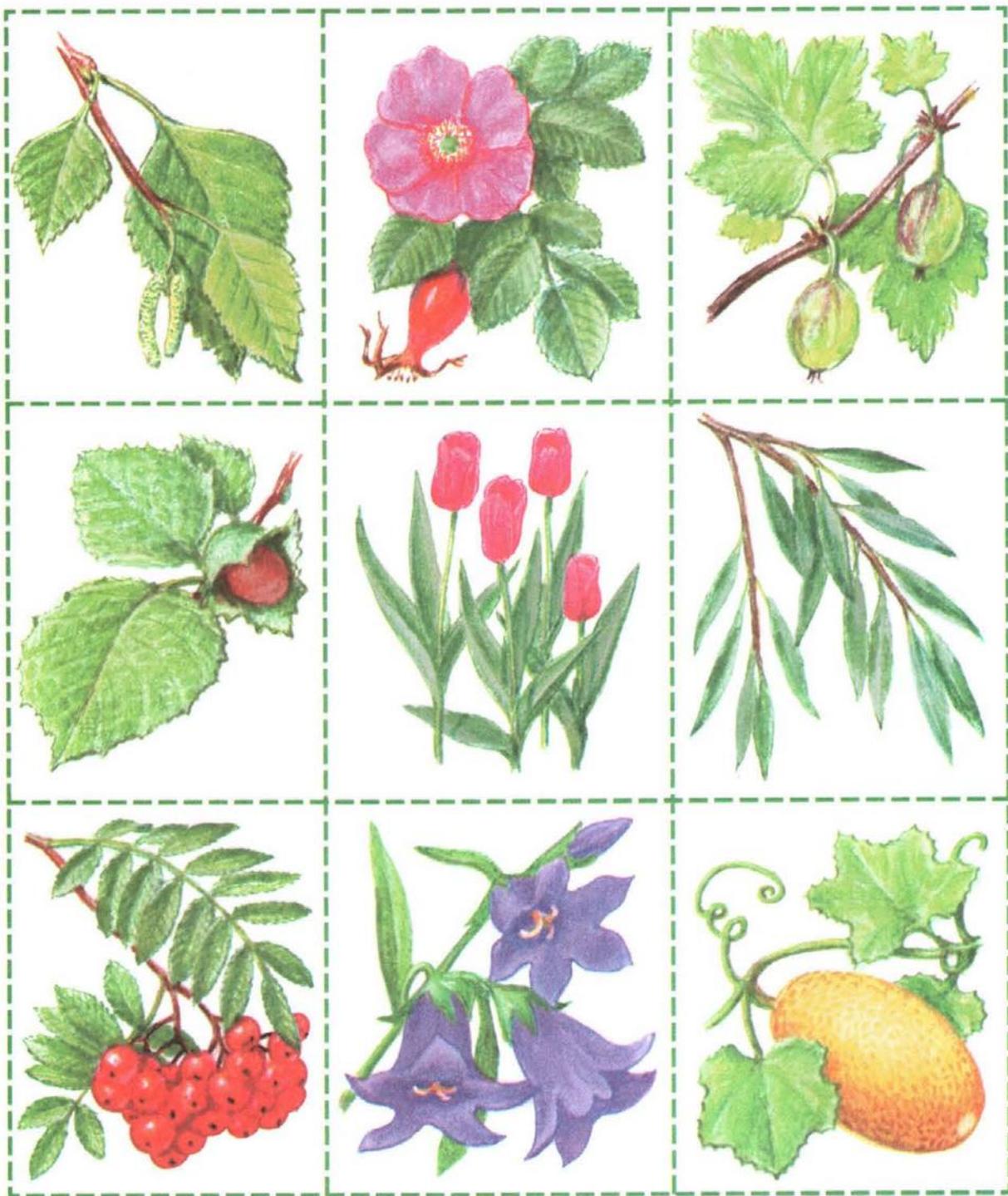




Какие части растений показаны на рисунках?

Разрежь лист на карточки и разложи их на группы: листья, цветки, плоды.

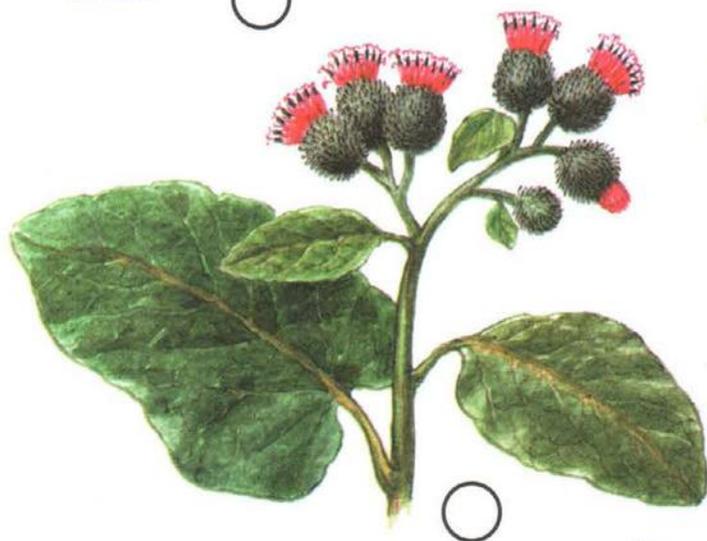
Попробуй узнать растения по этим частям.



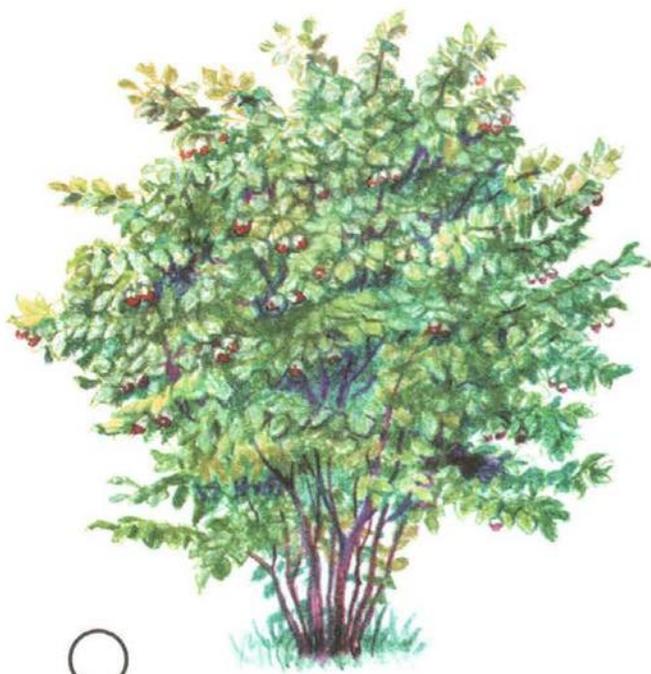
Проверь, удалось ли тебе угадать растения.

Травянистые растения

 Назови растения. Отметь (закрась кружок) те, которые тебе приходилось видеть в природе.



Кустарники



Орешник



Калина



Сирень



Крыжовник



Какие из этих кустарников растут в лесу, а какие — в саду?

Лесные кустарники отметь (закрась кружок) зелёным карандашом, а садовые — красным.

Деревья



Берёза



Дуб



Клён



Рябина



Понаблюдай в природе и узнай, от каких деревьев эти листья. Соедини линиями.



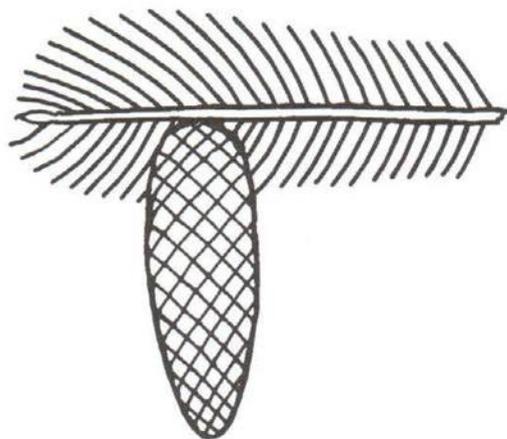
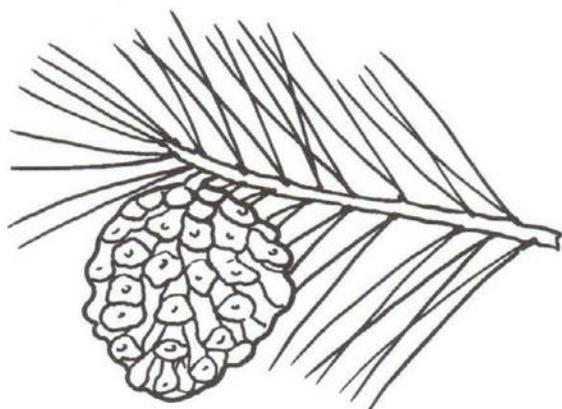
Сосна



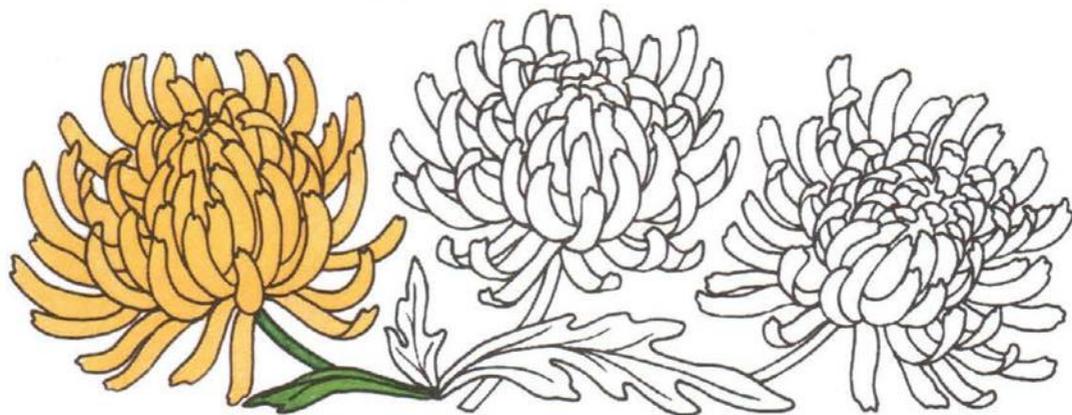
Ель



Понаблюдай в природе и узнай, от каких деревьев веточки с шишками. Раскрась их.



Декоративные растения



Хризантема



Роза



Анютины глазки



Раскрась цветы.



Вместе со взрослыми узнай, какие декоративные растения растут возле твоего дома.

Нарисуй то, которое понравилось тебе особенно.

Овощи и фрукты

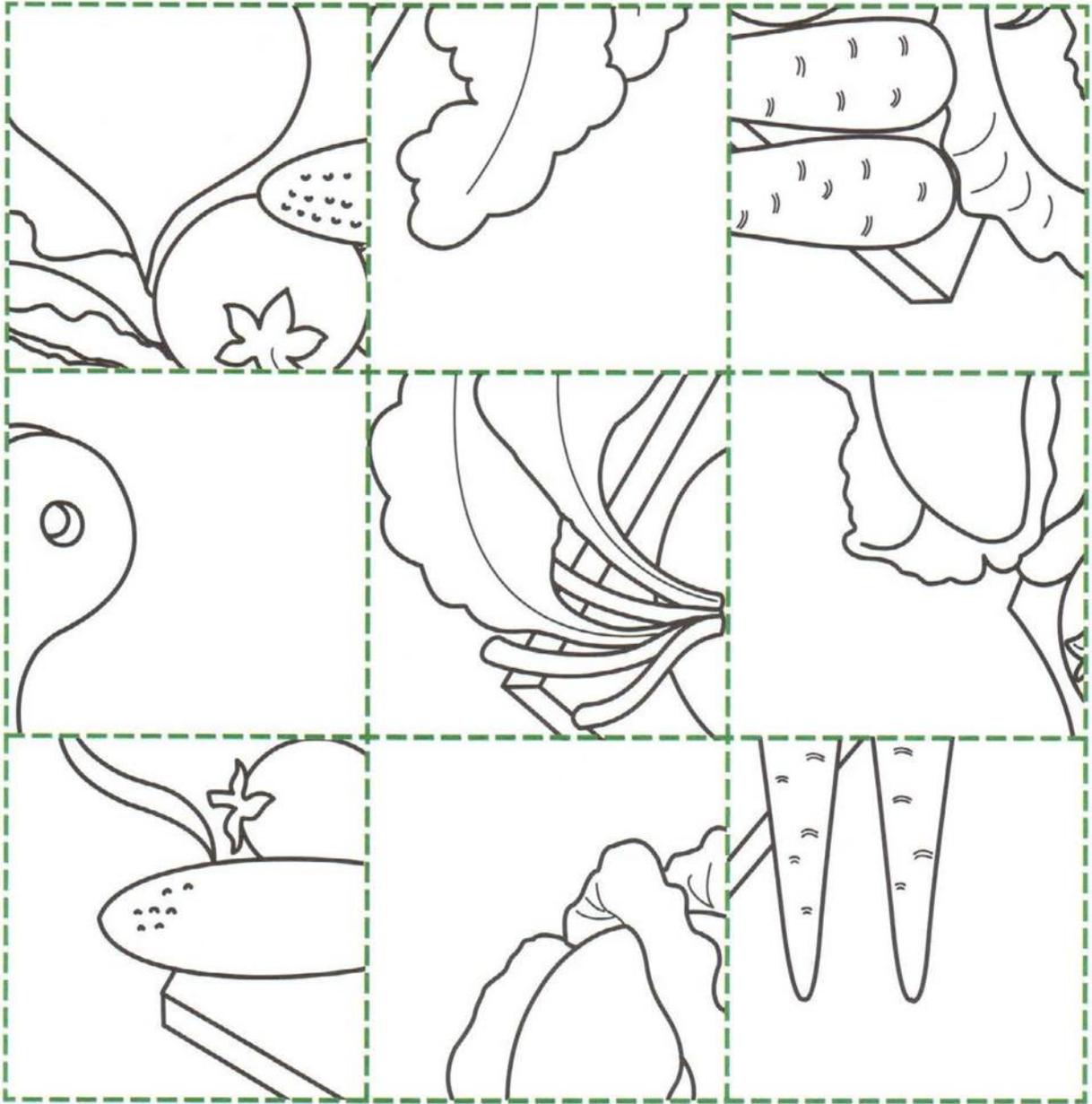


Вырежи фрагменты рисунка. Составь картину. Как ты её назовёшь?



Угадай по фрагментам, какие овощи нарисованы.





Овощи и фрукты

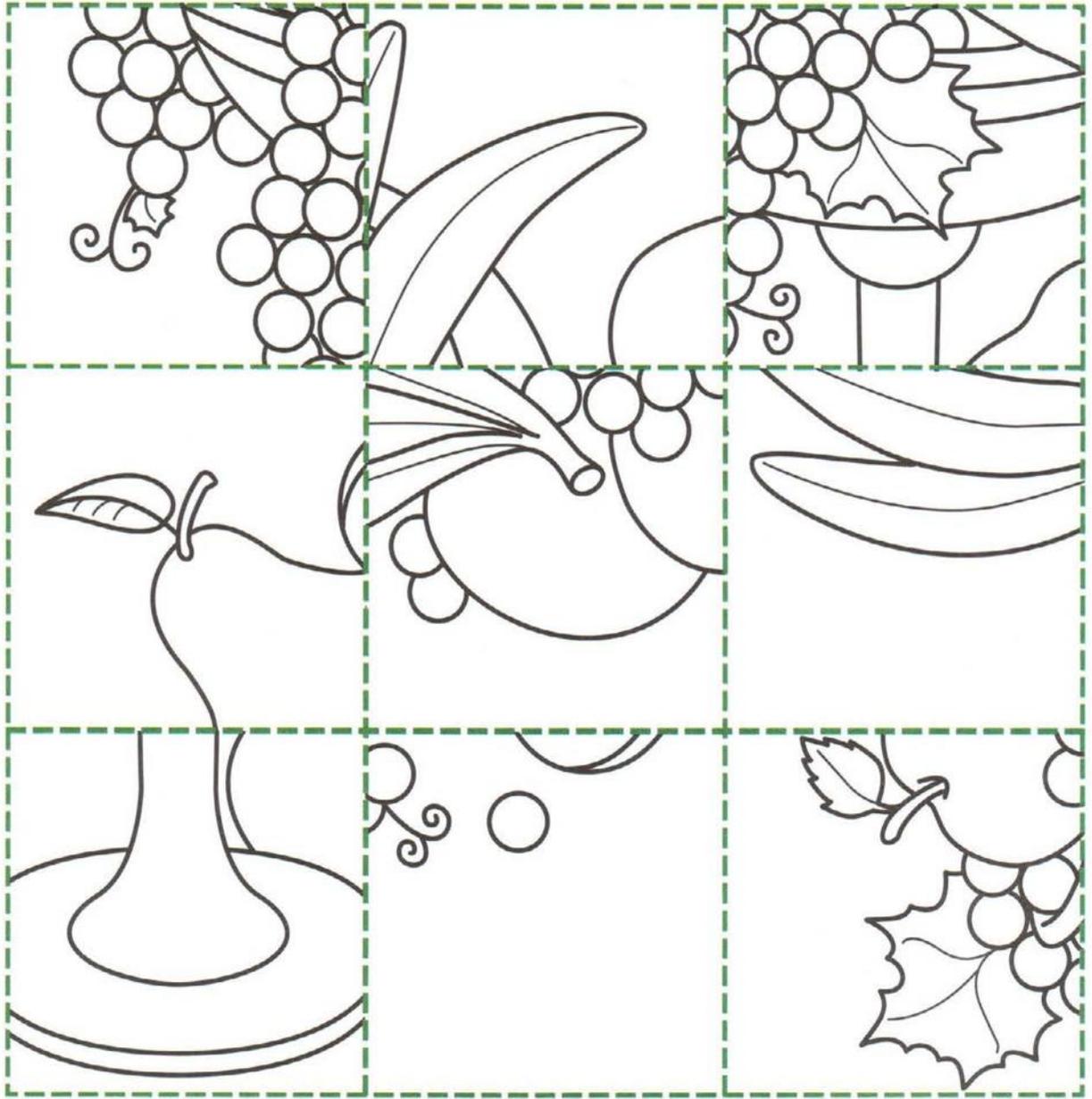


Составь картину из фрагментов.



Угадай по фрагментам, какие фрукты нарисованы.







Груша



Слива



Яблоня



Вишня

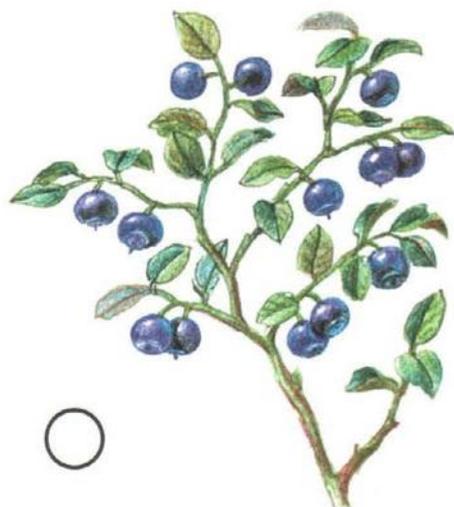


Вырежи из приложения корзинки с плодами.



Приклей каждую корзинку рядом с тем деревом, к которому она относится.

Съедобные и ядовитые растения



Черника



Клюква



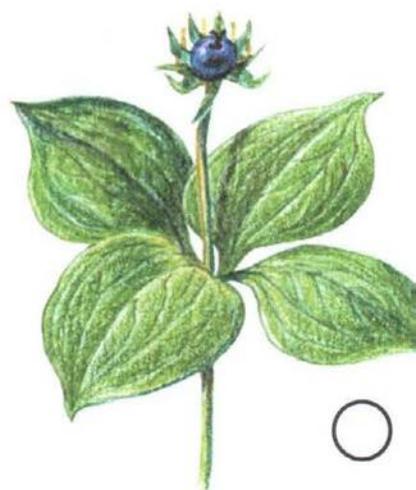
Ландыш



Волчье лыко



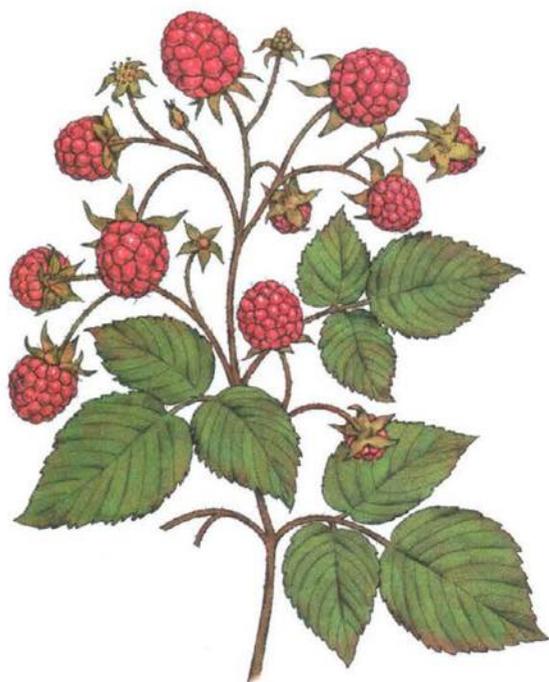
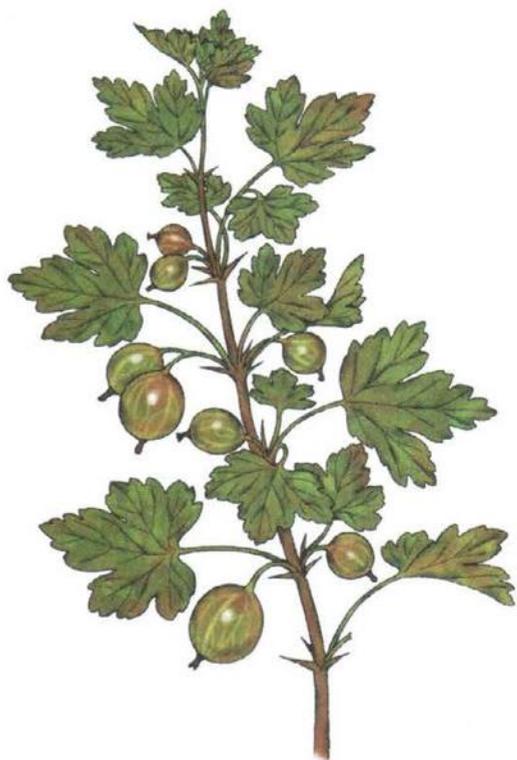
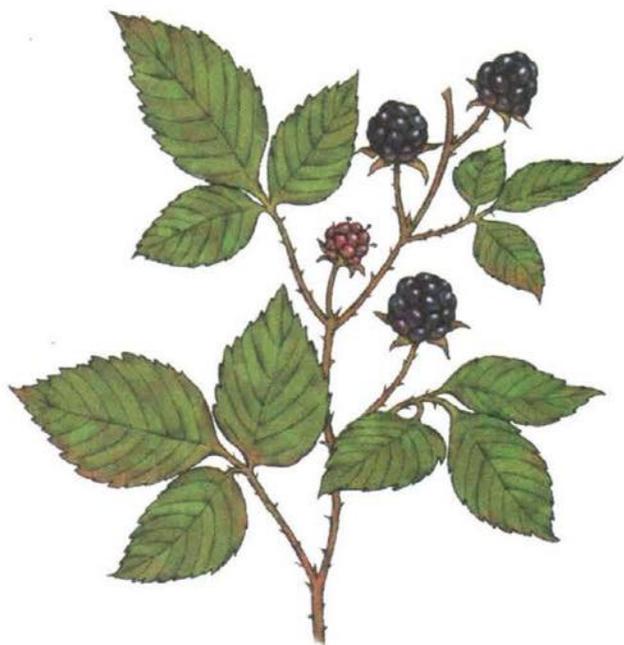
Ежевика



Вороний глаз



Возле съедобных растений закрась кружок зелёным карандашом, возле ядовитых — красным.



Вырежи из приложения ягоды.



Около веточки каждого кустарника приклей свои ягоды.

Лекарственные растения



Мать-и-мачеха



Подорожник



Шиповник



Липа



 Узнай у взрослых, какие лекарственные растения применяют для лечения в вашей семье. Отметь (закрась кружок) эти растения на с. 28.

Нарисуй одно из них.

Мхи и папоротники



Мхи



Папоротники

Мхи и папоротники — это тоже растения.



Нарисуй мох и папоротник, которые тебе приходилось видеть в природе.

Грибы



Белый гриб

Бледная поганка



Подберёзовик



Мухомор



Подосиновик



Рыжик



Лисичка



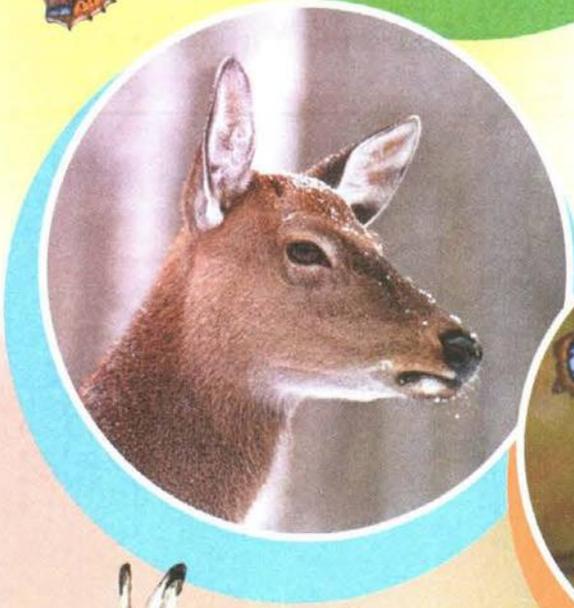
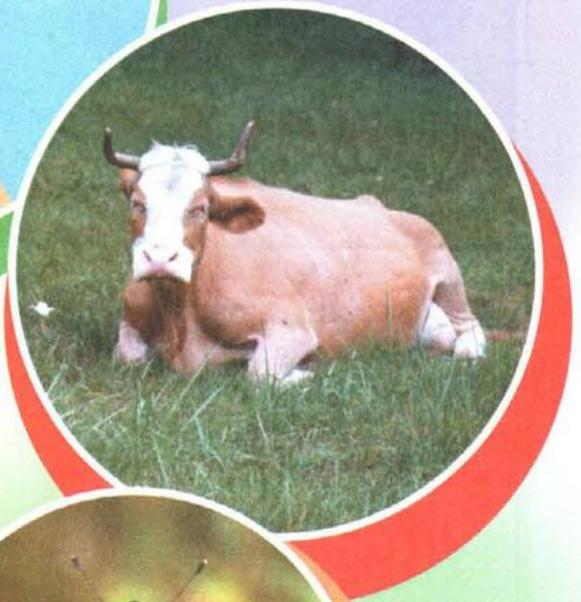
Запомни: грибы — это НЕ растения. Обведи съедобные грибы зелёным карандашом, ядовитые — красным.

Твоя мастерская



Смастери поделки из природных материалов. Используй эти образцы или придумай свои.

НАШИ ДРУЗЬЯ-ЖИВОТНЫЕ



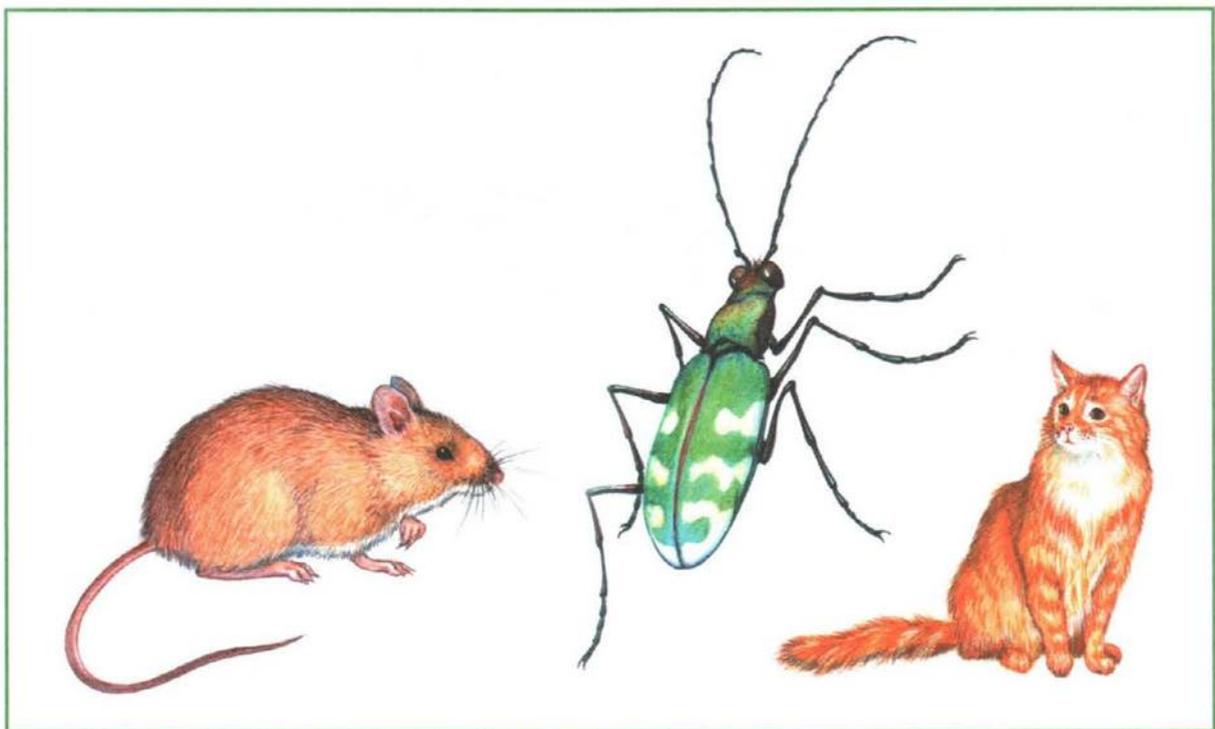
Как узнать животных?



Назови животных, которые изображены на рисунке.



Нарисуй животное, которое тебе приходилось видеть в лесу.



Что неверно на этом рисунке?

Постарайся нарисовать этих животных правильно.





Покажи на рисунке насекомое, рыбу, птицу, зверя.
Назови и покажи части тела этих животных.

В живом уголке

Канарейка



Волнистый попугайчик



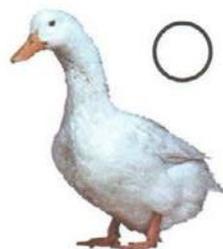
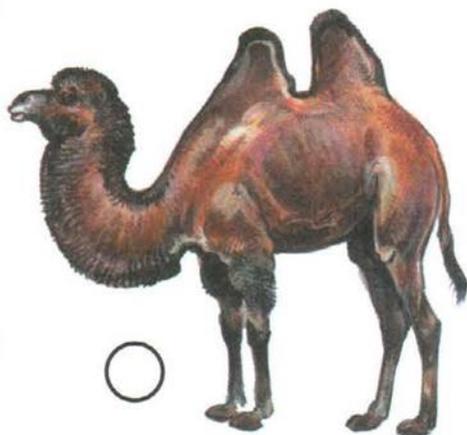
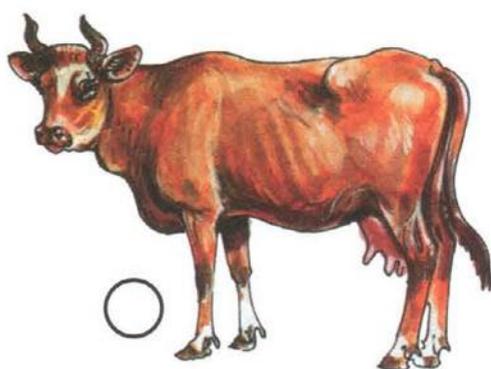
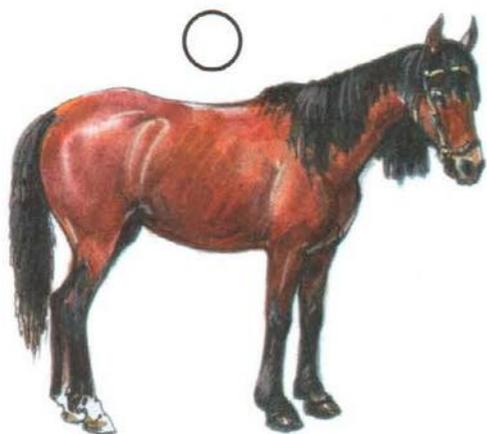
Морская свинка

Золотистый хомячок



Отметь (закрась кружок), каких из этих животных тебе приходилось видеть. А кто живёт у тебя? Нарисуй.

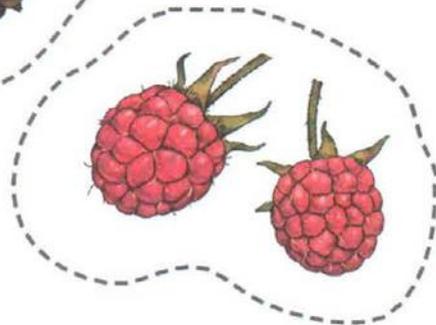
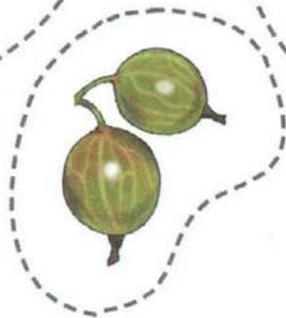
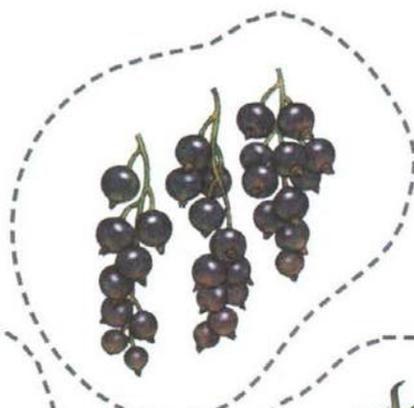
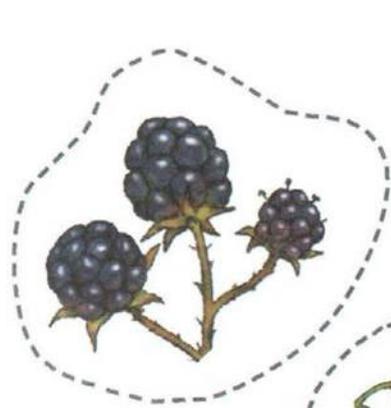
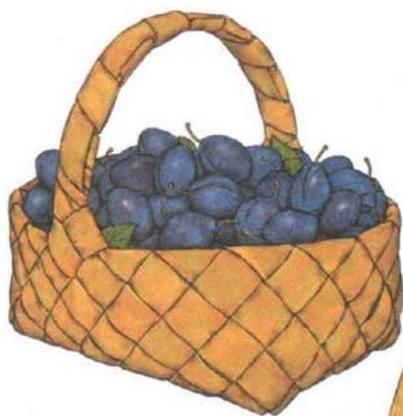
Домашние животные

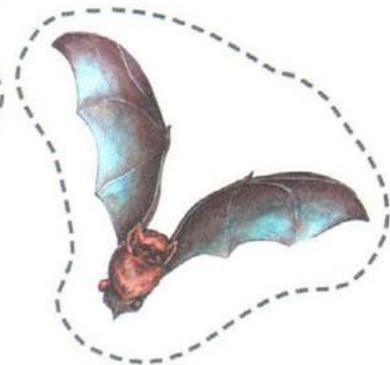
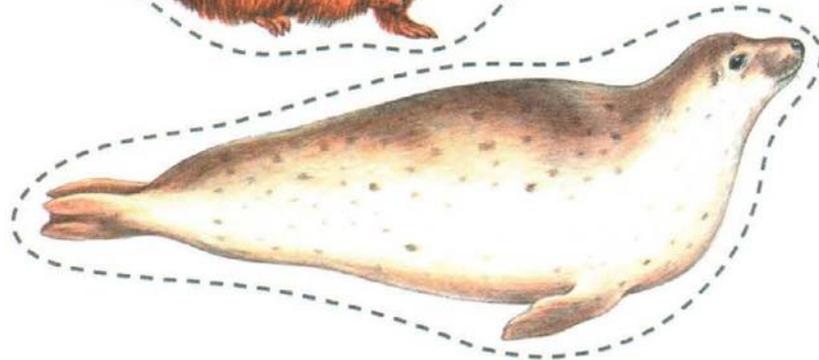
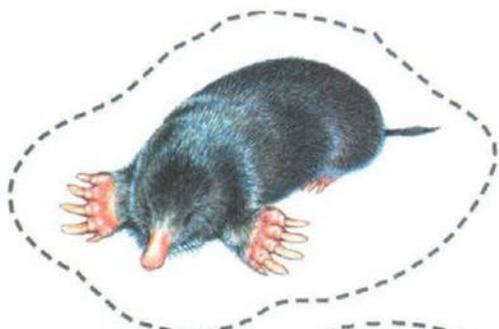
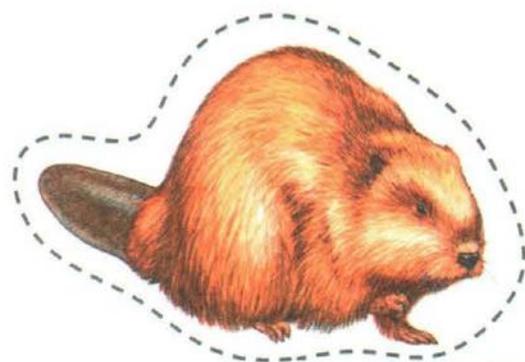
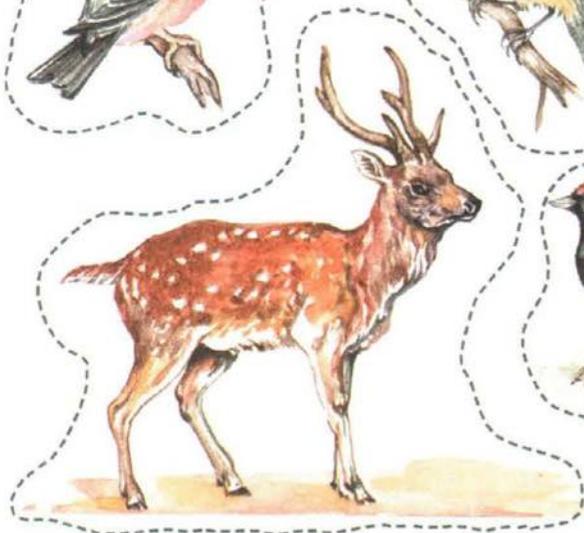
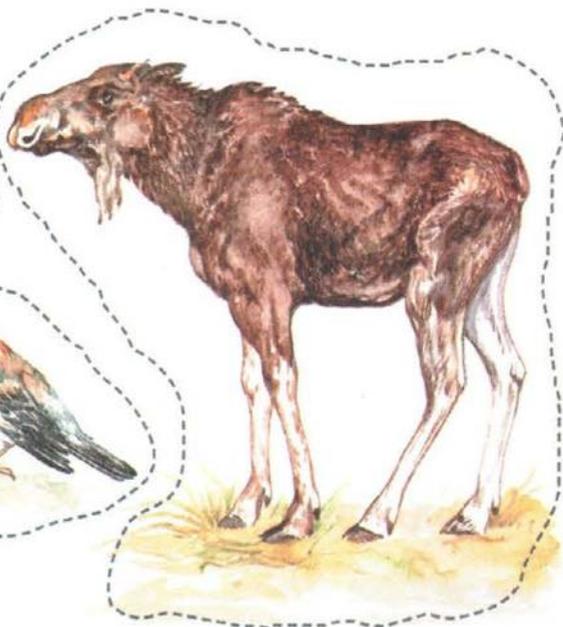


Назови домашних животных, изображённых на рисунках.



Закрась кружок рядом с тем животным, за которым тебе приходилось ухаживать или наблюдать.





Породы собак



Овчарка



Ризеншнауцер



Такса



Колли



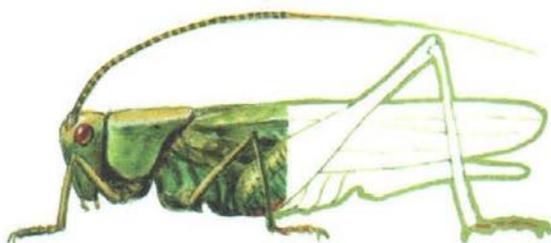
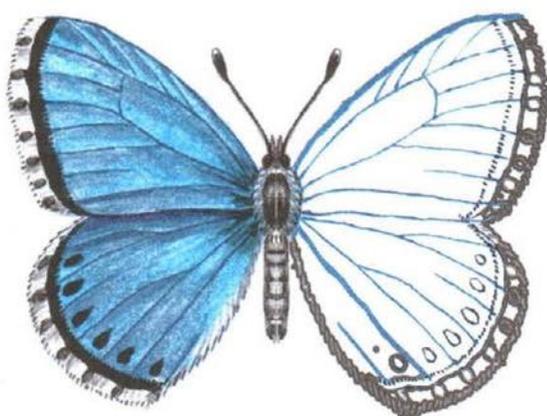
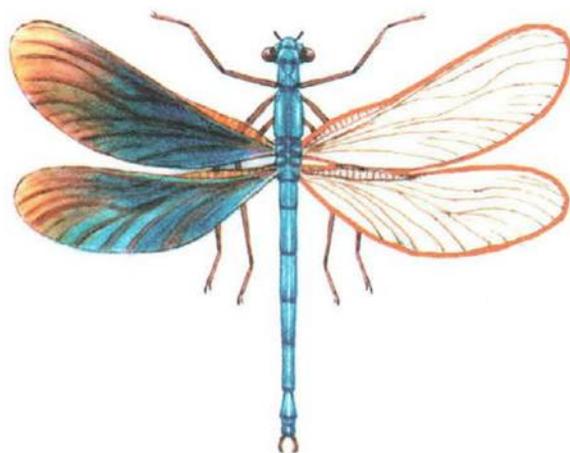
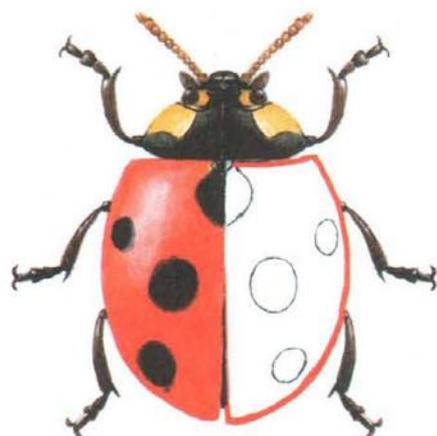
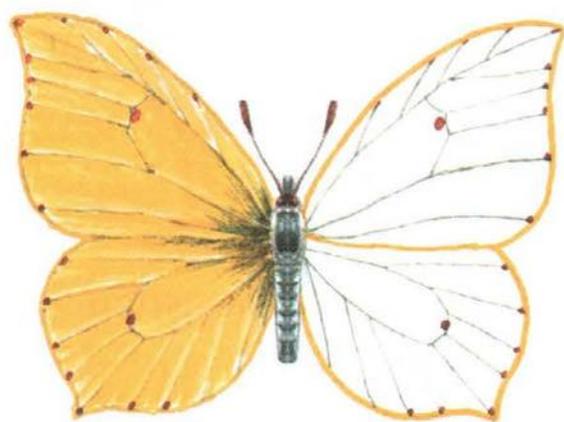
Лабрадор



Собак каких пород тебе приходилось встречать? Обведи рисунки.

Если у тебя есть собака, нарисуй её. Или нарисуй любое другое домашнее животное.

В мире насекомых



Раскрась насекомых.



Траурница



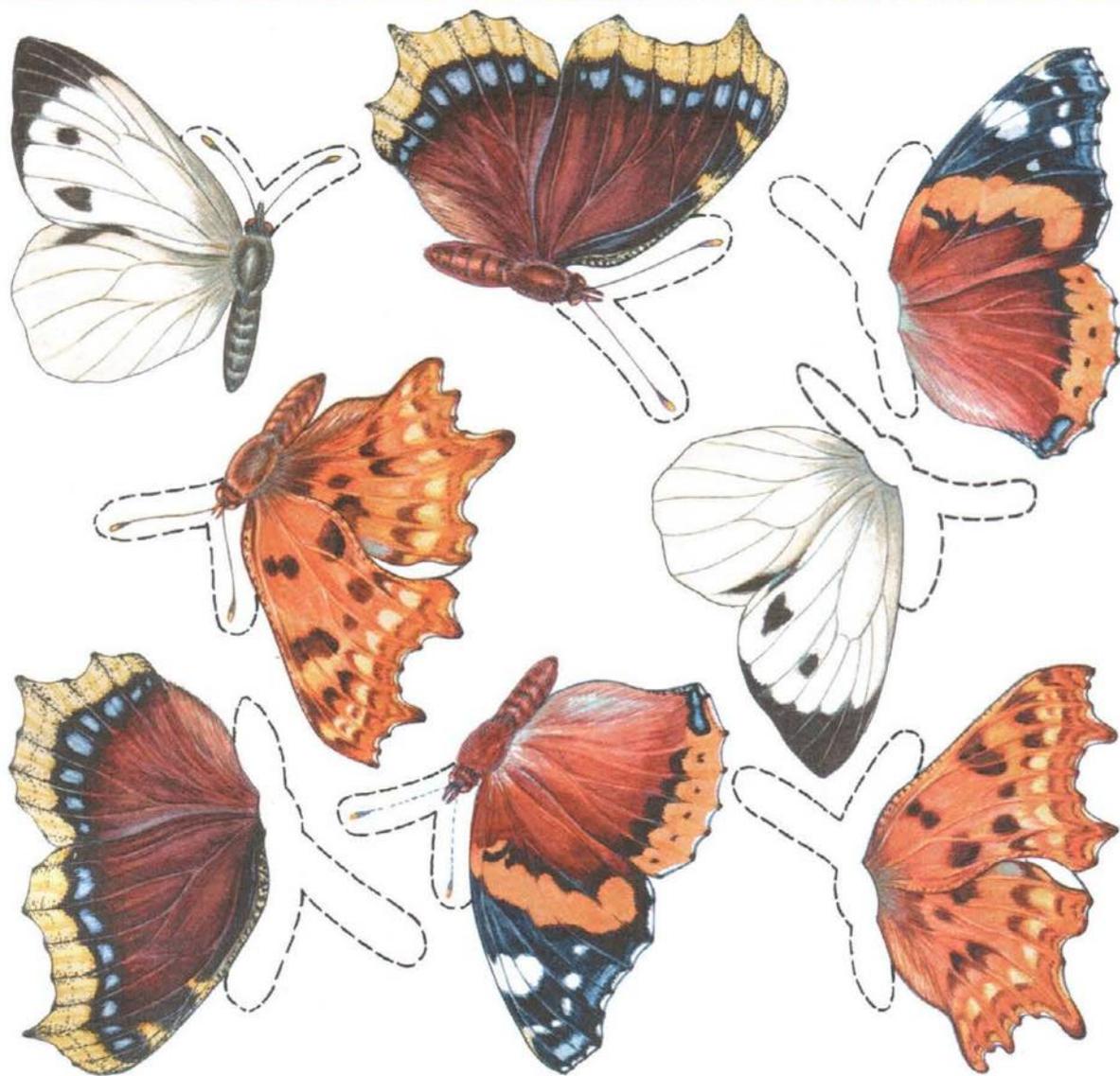
Капустница



Углокрыльница



Адмирал



 Вырежи рисунки, составь и склей изображения бабочек.

 Вместе со взрослым определи названия бабочек.



Павлиний
глаз



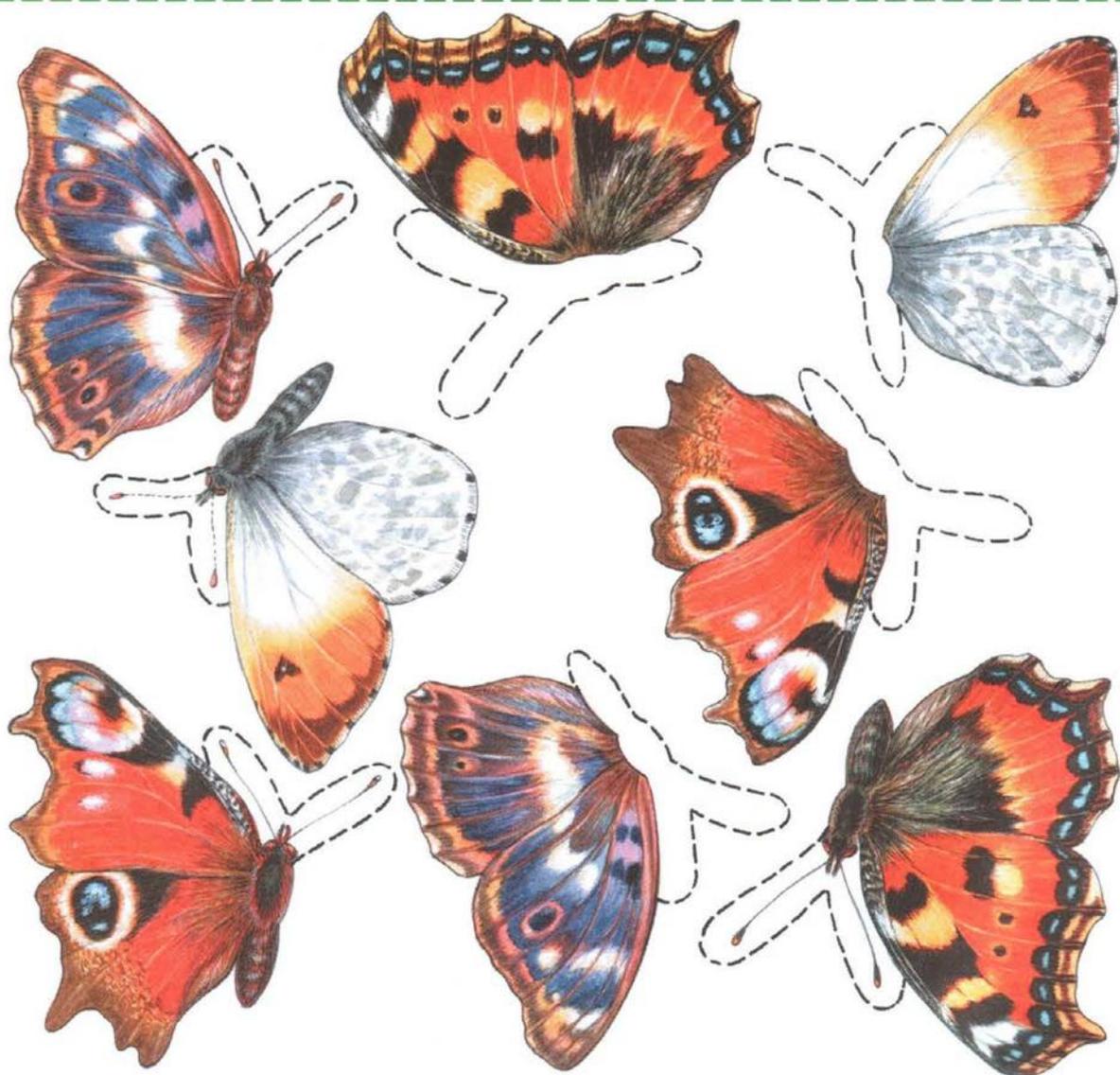
Переливница



Зорька



Крапивница

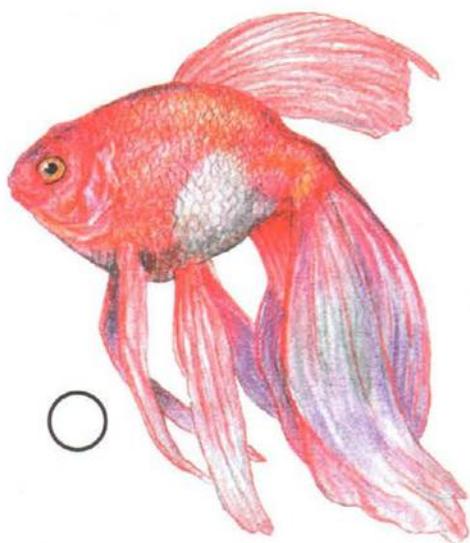


Изображения каких бабочек получились на этой странице?



Вместе со взрослым определите названия бабочек.

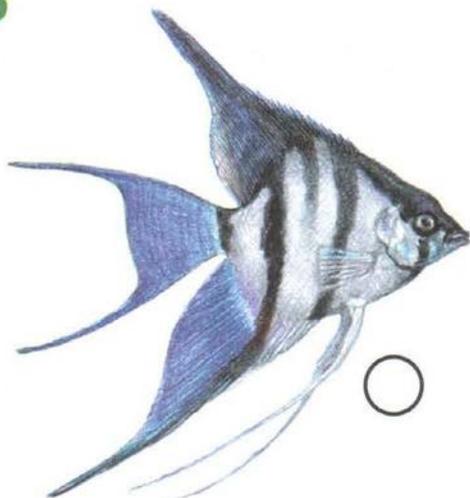
В мире рыб



Вуалехвост



Барбус



Скалярия



Меченосец

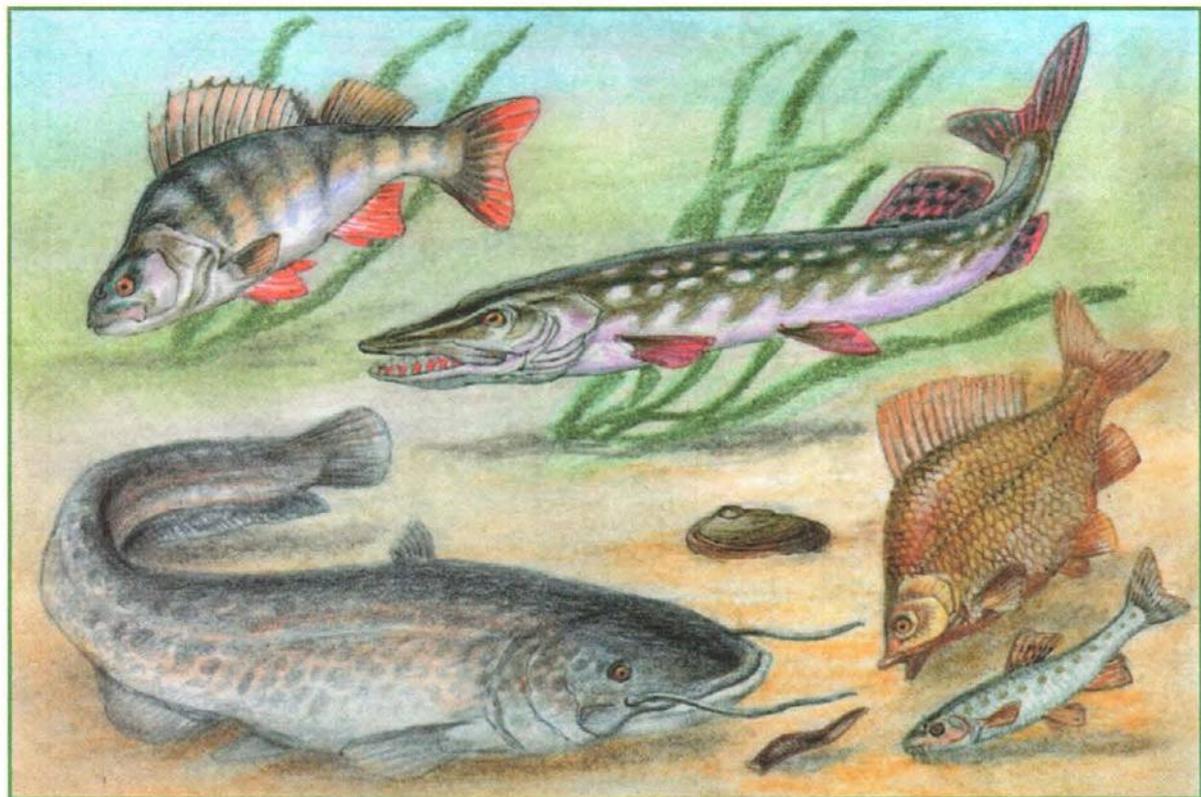


Сомик

 Отметь (закрась кружок) рыбок, которых тебе приходилось видеть в аквариуме.



 Догадайся, какие рыбки спрятались.



Здесь нарисованы сом, щука, окунь, карась, пескарь. Найди их на картинке.



Нарисуй рыбу, о которой тебе хотелось бы побольше узнать.



 Какие из этих рыб живут на дне, какие — в зарослях водорослей, а какие плавают в толще воды? Почему ты так думаешь? Чем эти рыбы отличаются друг от друга?

В мире птиц

Ворона



Грач



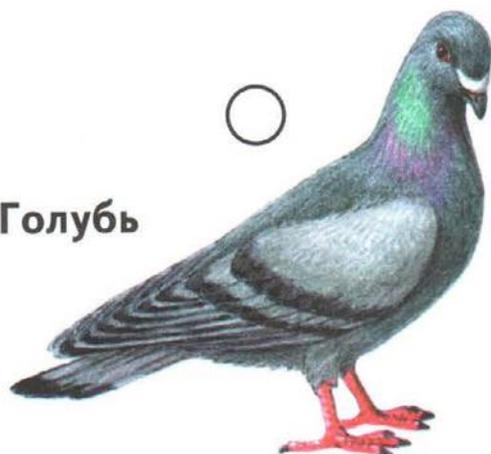
Воробей



Галка



Голубь



Отметь (закрась кружок), каких птиц тебе приходилось видеть в природе.

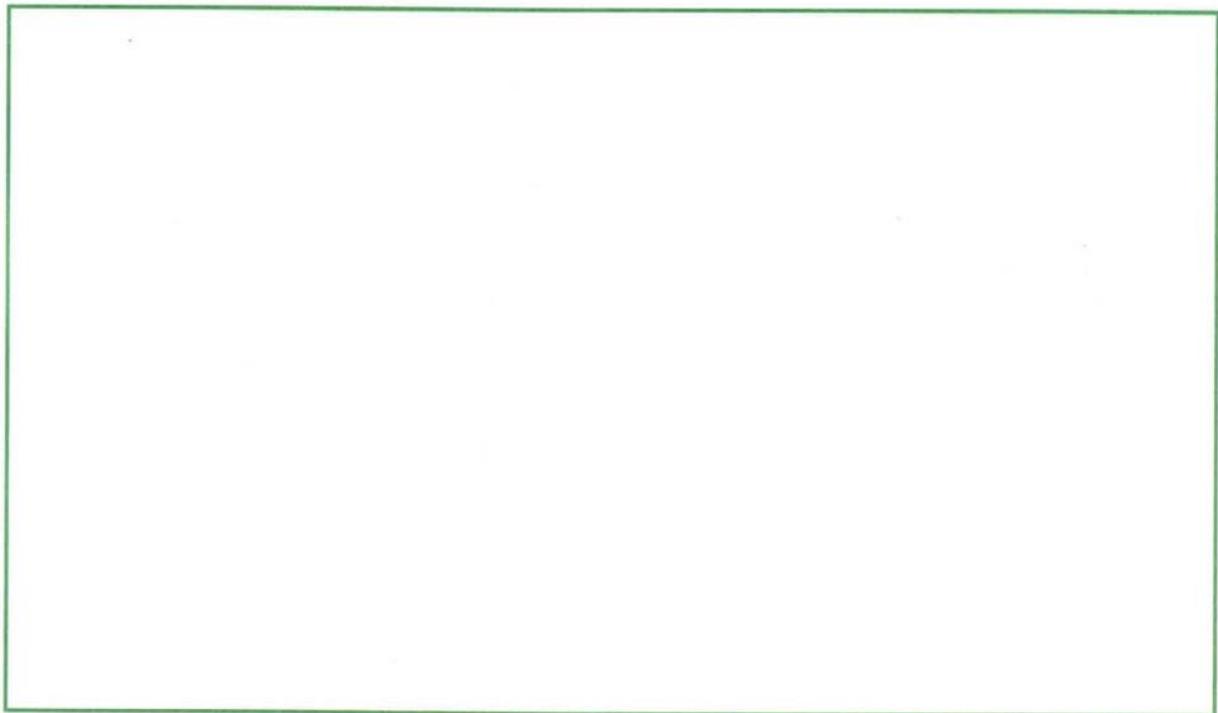


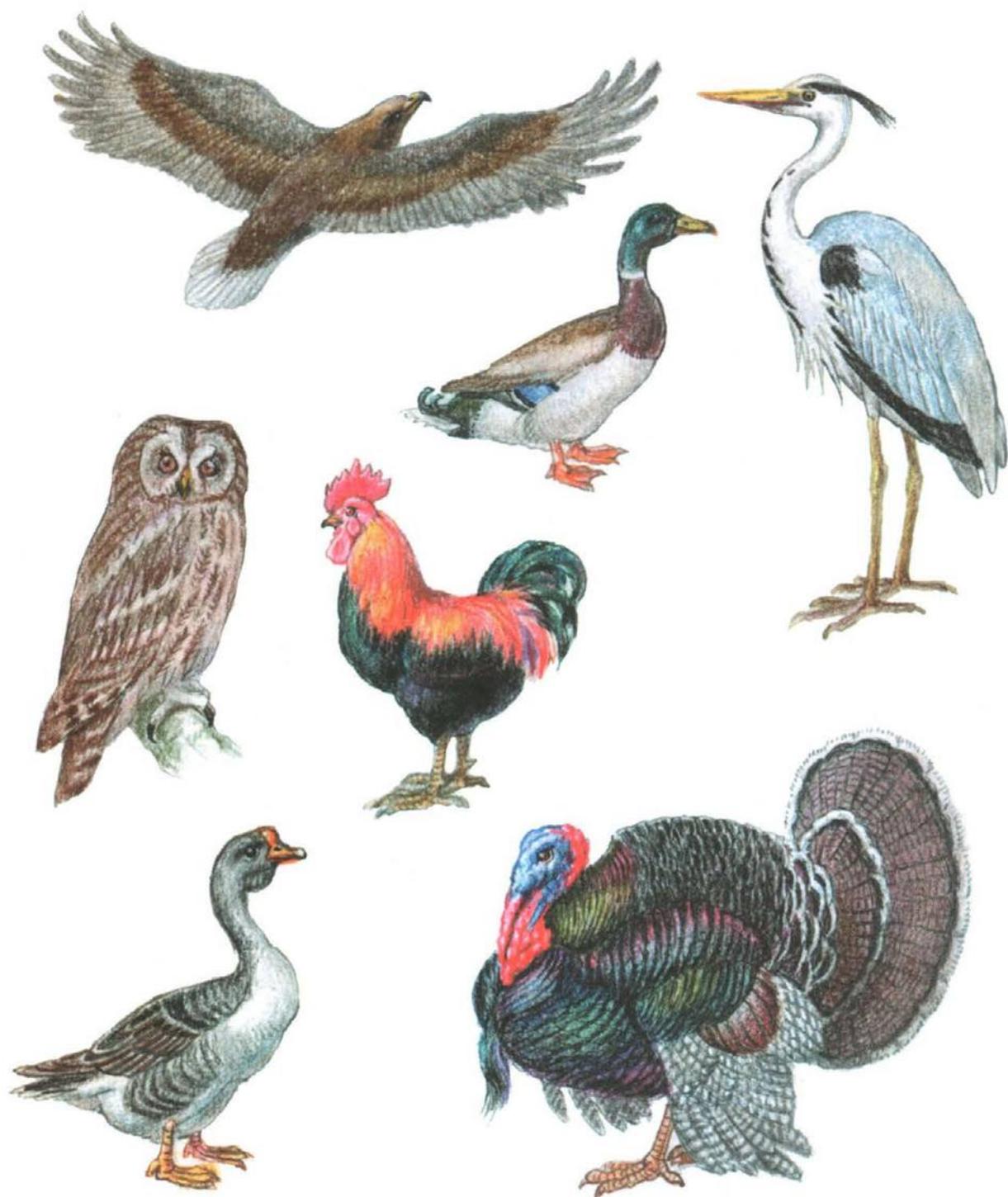
Как называется эта птица?

Раскрась её. Расскажи по рисунку о её окраске.



Попробуй нарисовать её самостоятельно.





Обведи тех птиц, которые живут рядом с человеком.

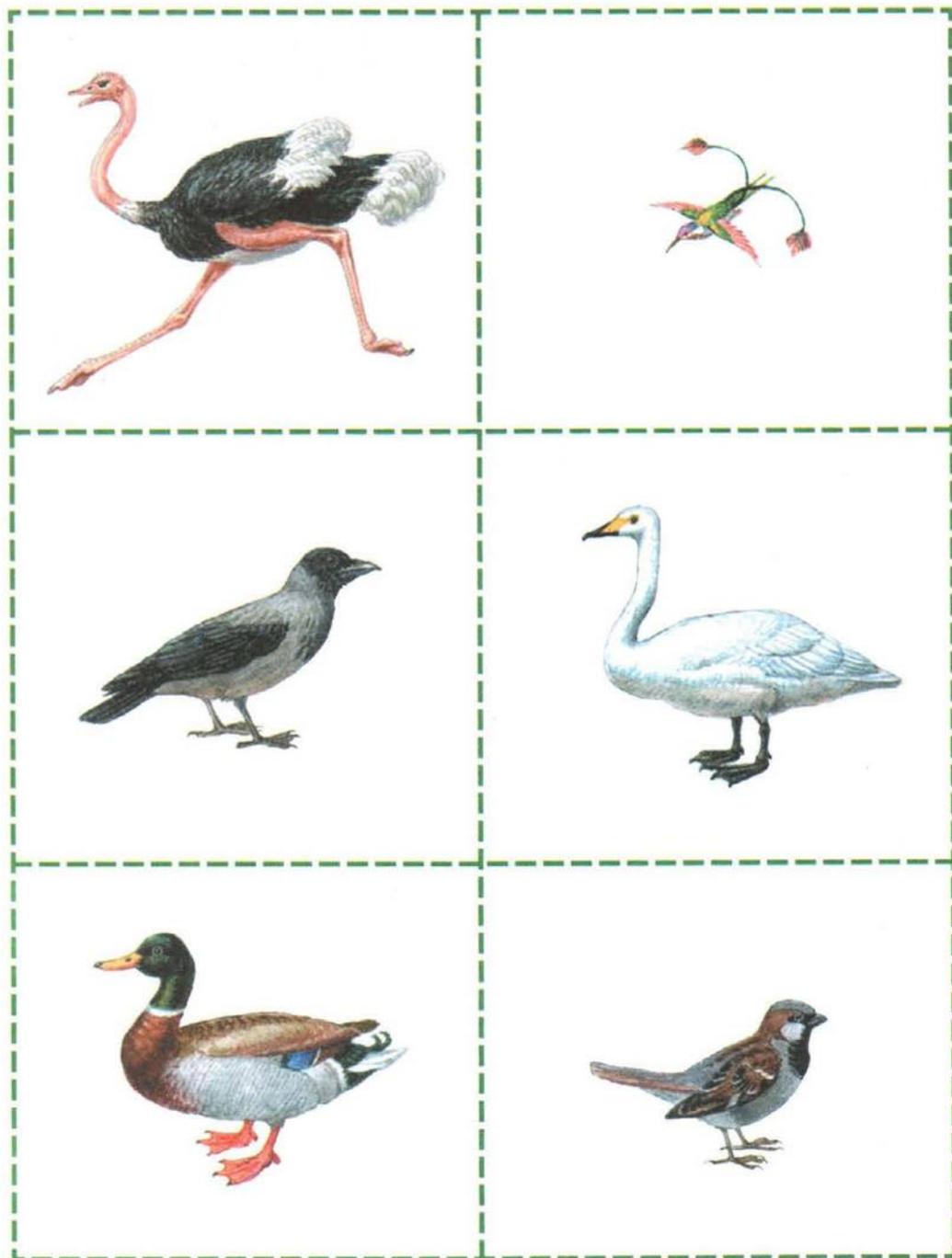


Разрежь лист на карточки. Расположи их в порядке увеличения размеров птиц.

Знаешь ли ты этих птиц? Назови их.



Попроси взрослых проверить тебя (название на обороте картинки).



Колибри

Страус

Лебедь

Ворона

Воробей

Утка

В мире зверей

-  Расположи карточки в порядке увеличения размеров зверей.
-  Назови зверей. Попроси взрослых проверить тебя (название на обороте картинки).



Заяц

Медведь

Кабан

Лисица

Мышь

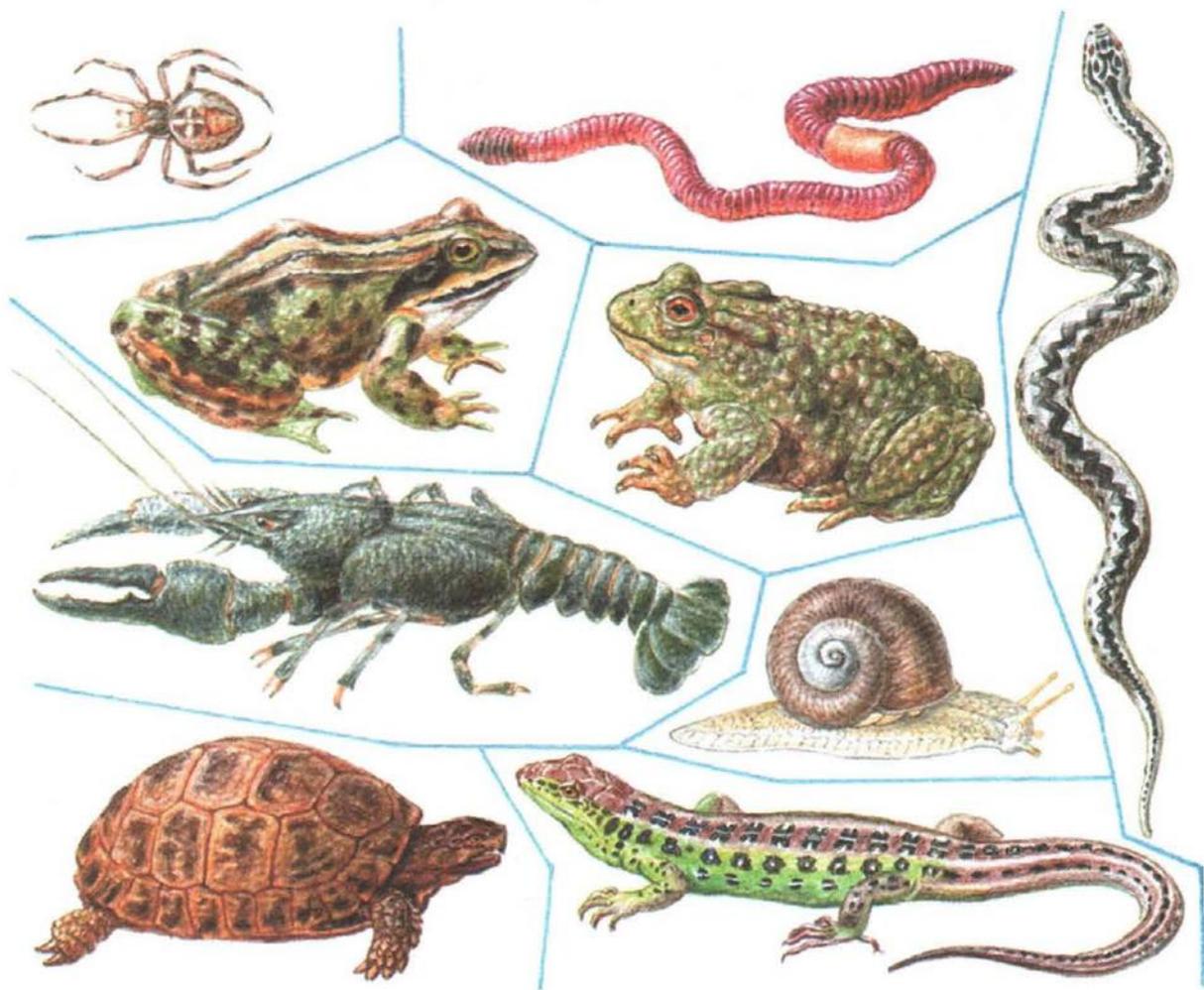
Ёж



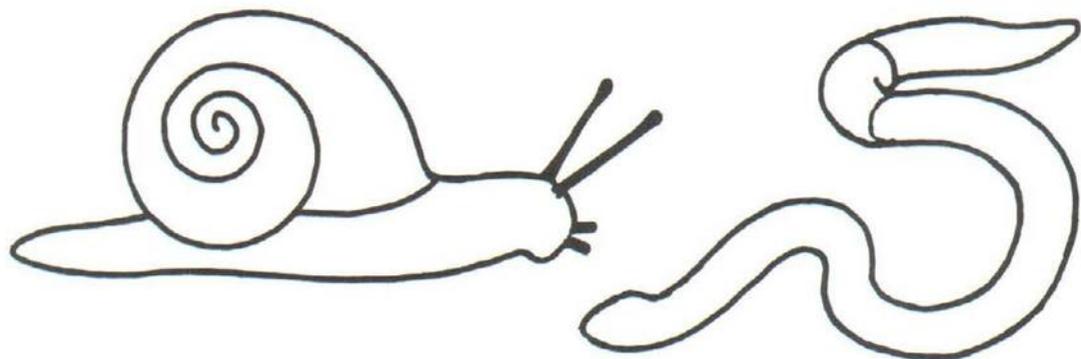
 Вырежи из Приложения зверей. Найди природный дом каждого зверя.

 Наклей изображения зверей туда, где они живут.

Какие ещё бывают животные?



Назови, кто изображён на рисунках. Запомни: это тоже животные.



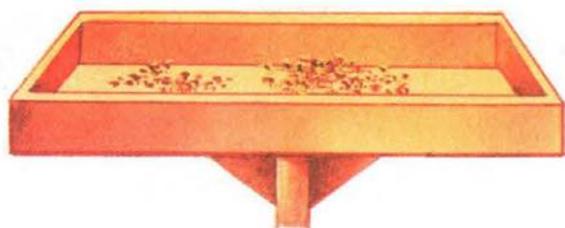
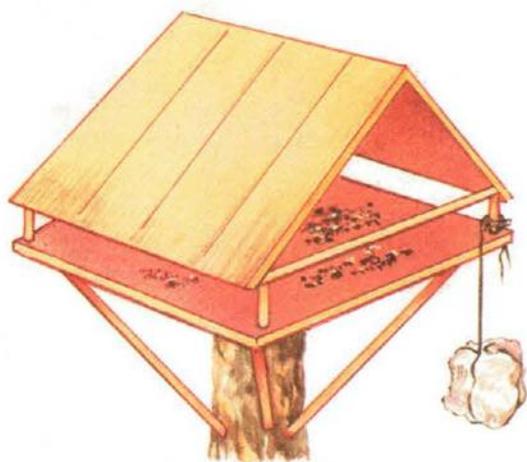
Раскрась улитку и дождевого червя.

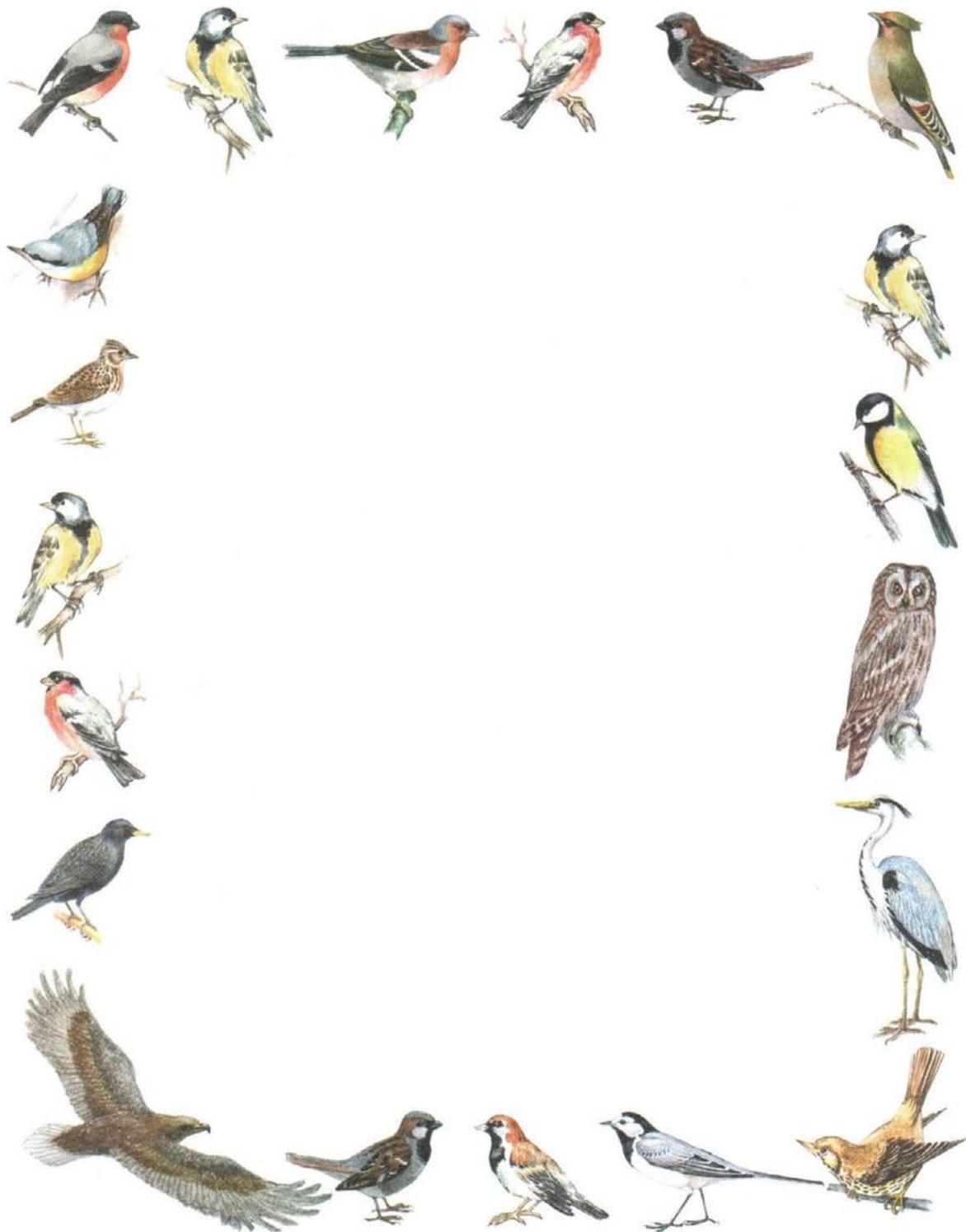


Люди приготовили кормушки для птиц и зверей. Помогите животным найти свои кормушки. (Фигурки животных даны в Приложении.)



Наклей изображения птиц и зверей на страницу и укажи стрелками их кормушки.

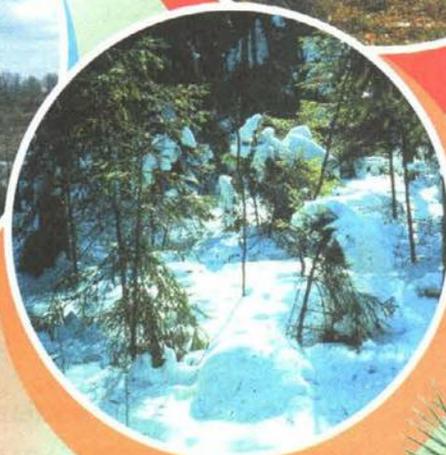
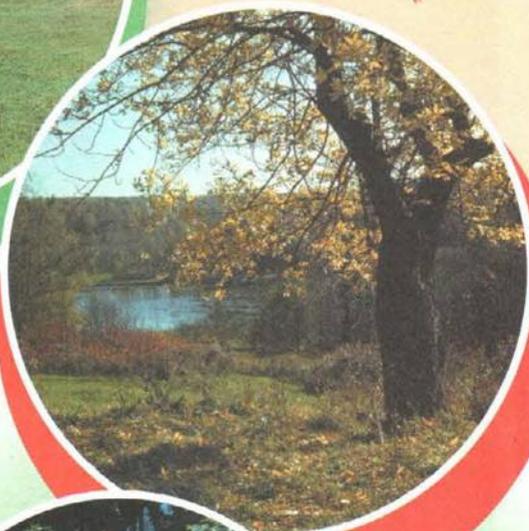
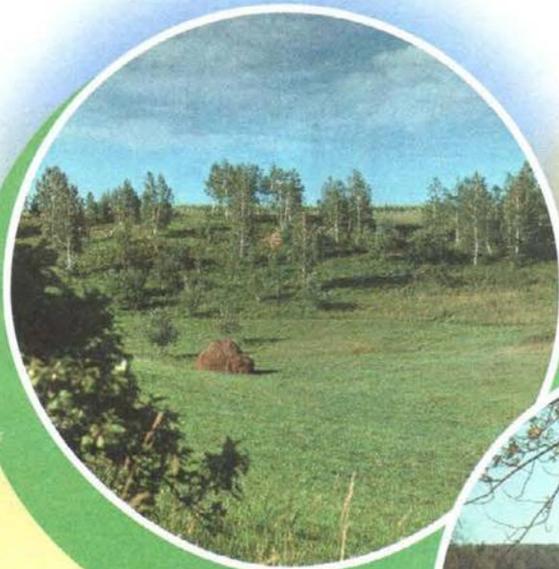




Вместе со взрослыми смастери кормушки и подкармливай птиц.

Нарисуй кормушку, которую вы смастерили.

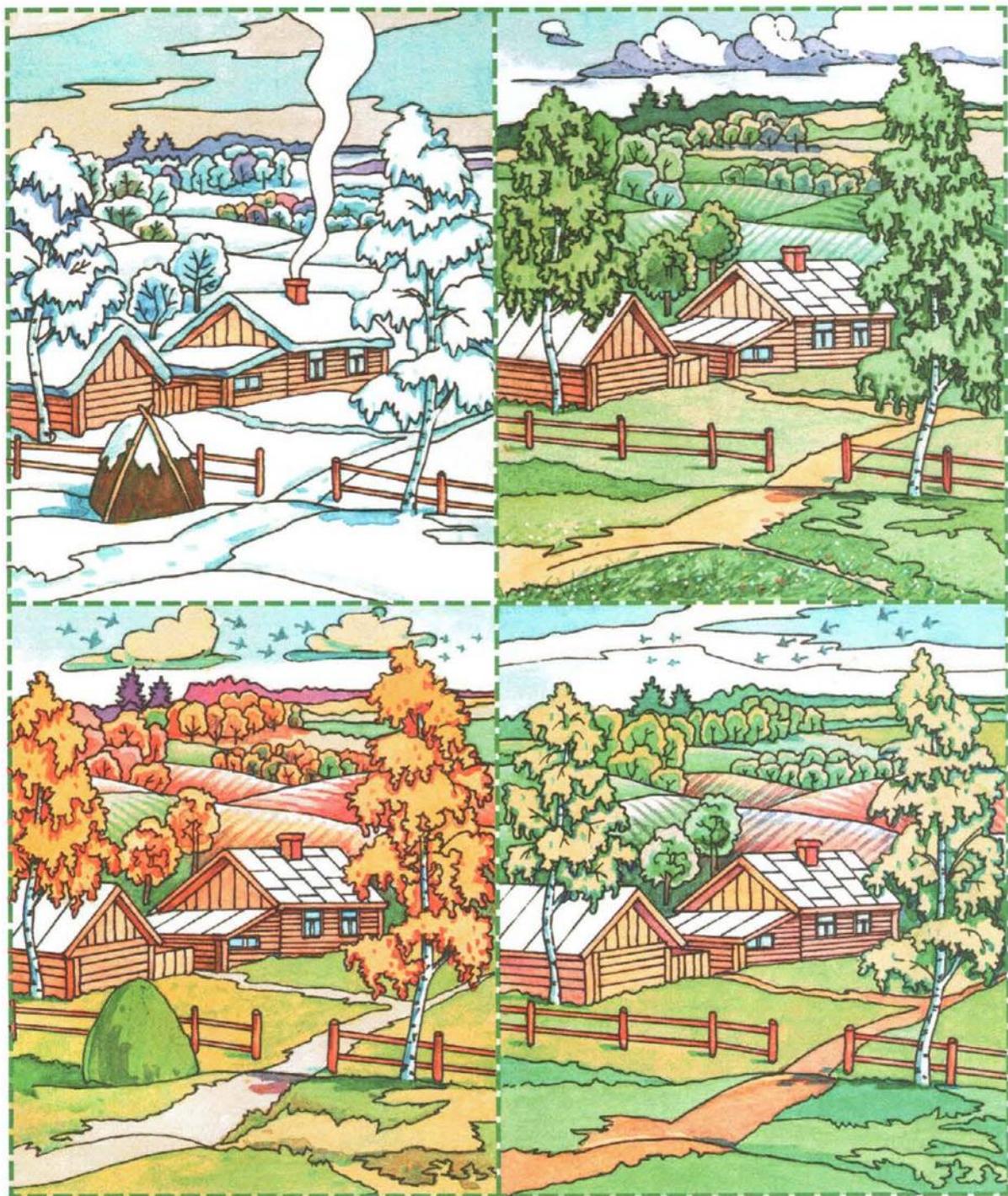
КРУГЛЫЙ ГОД



Времена года



Знаешь ли ты, как называются эти цветы? Когда они цветут? Весенние цветы отметь (поставь галочку) зелёным карандашом, а осенние — жёлтым.



 Какое время года показано на каждой карточке? Расположи карточки в порядке смены времён года, начиная с осени.

  Попроси взрослых проверить тебя (название на обороте картинки).

Лето

Зима

Весна

Осень



Какое время года показано на каждой карточке? Расположи их в порядке смены времён года, начиная с осени.



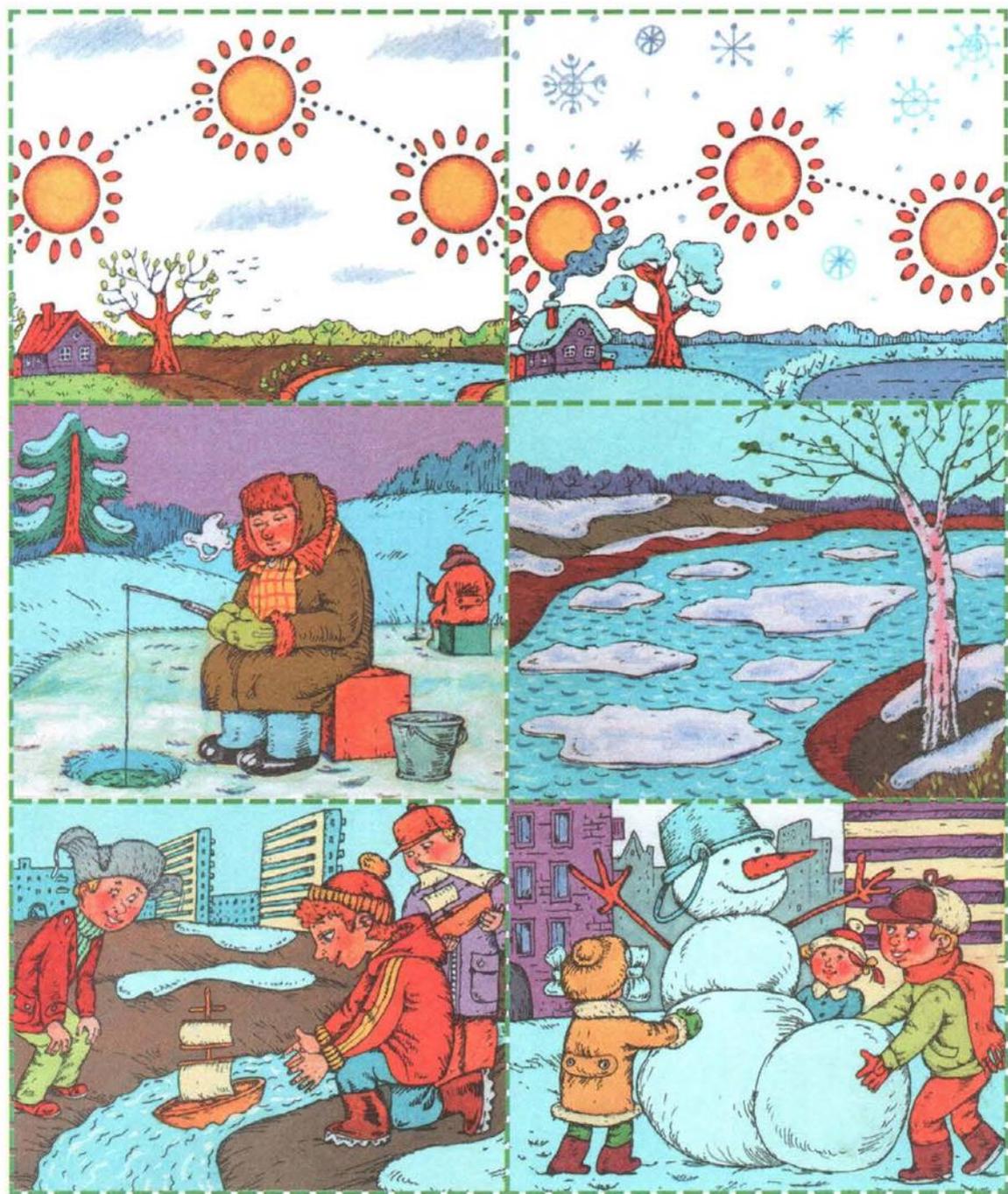
Попроси взрослых проверить тебя (название на обороте картинки).

Зима

Лето

Осень

Весна



 Разрежь лист на карточки. Что изображено на каждой из них?

  Раздели карточки на две группы: что бывает зимой, что — весной. Попроси взрослых проверить тебя (название на обороте картинки).

Зима

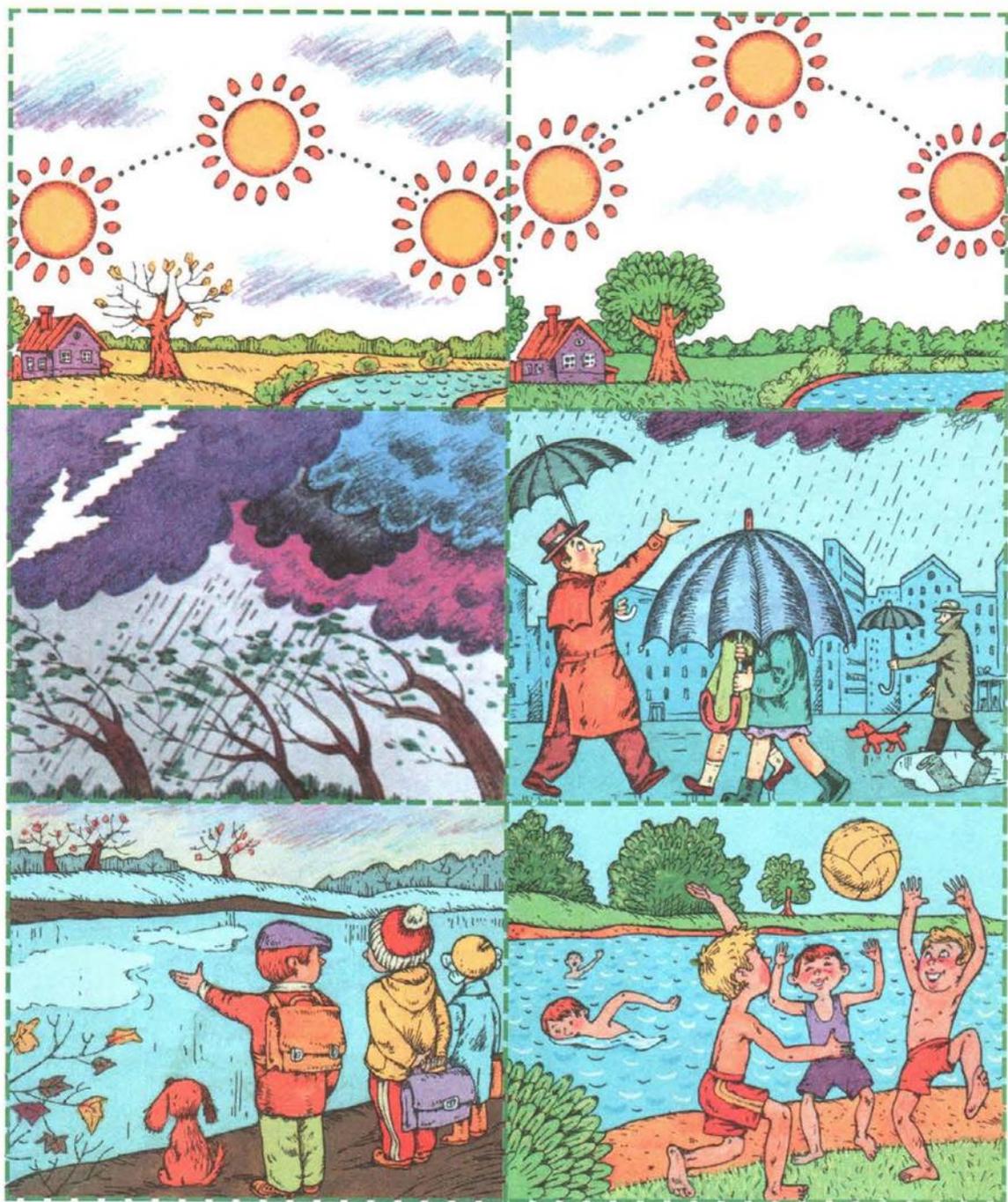
Весна

Весна

Зима

Зима

Весна



Разрежь лист на карточки. Что изображено на каждой из них?



Раздели карточки на две группы: что бывает летом, что — осенью. Попроси взрослых проверить тебя (название на обороте картинки).

Лето

Осень

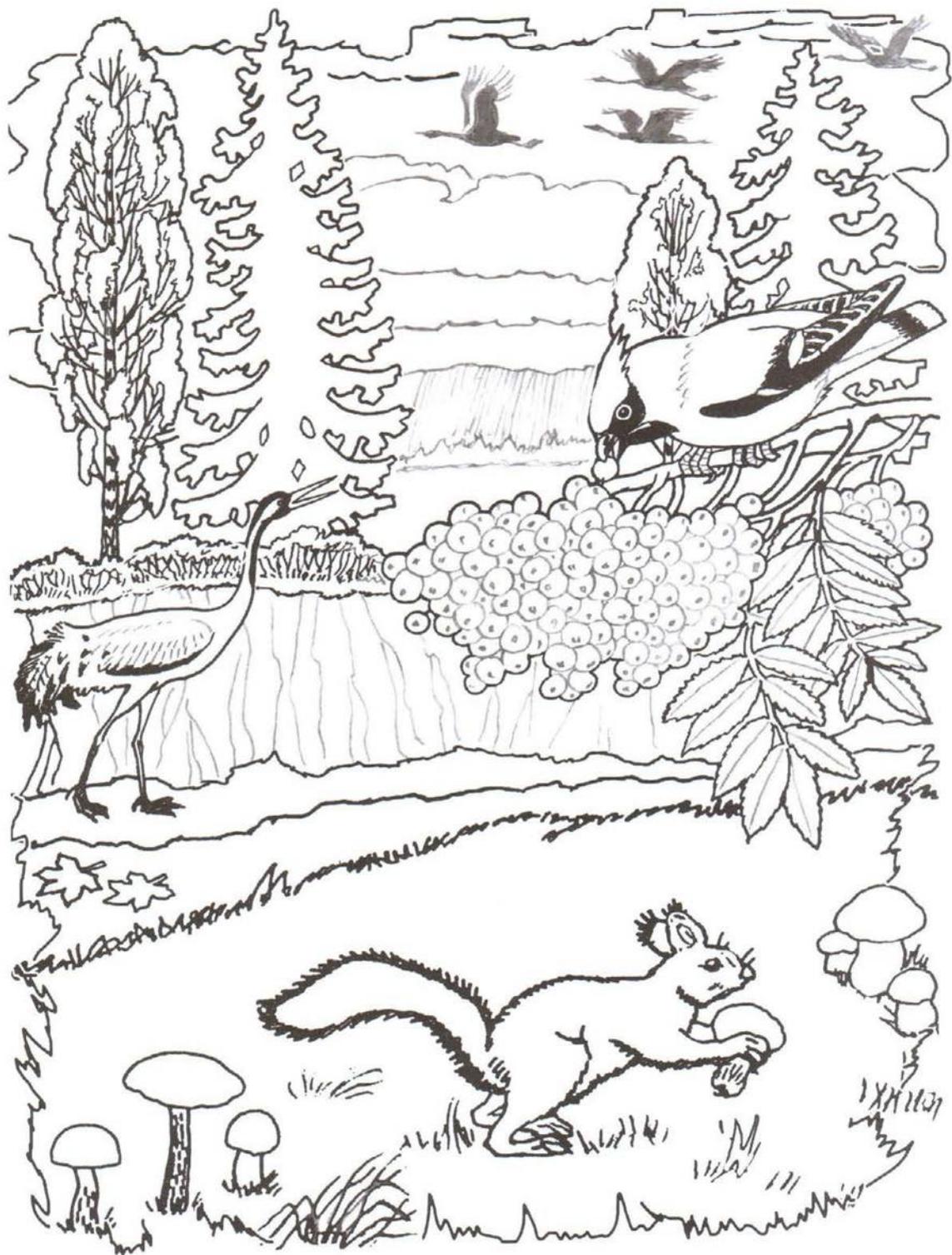
Осень

Лето

Лето

Осень

Осень



Раскрась картину «Осень».

Лист берёзы



Лист дуба

Лист рябины

Лист клёна

Лист липы



Собери букет из облетевших листьев. Найди их на рисунке. Раскрась листья в те цвета, какие они приобретают осенью.

Зима



Раскрась картину «Зима».

Клёст



Поползень



Свиристель



Снегирь



Синица

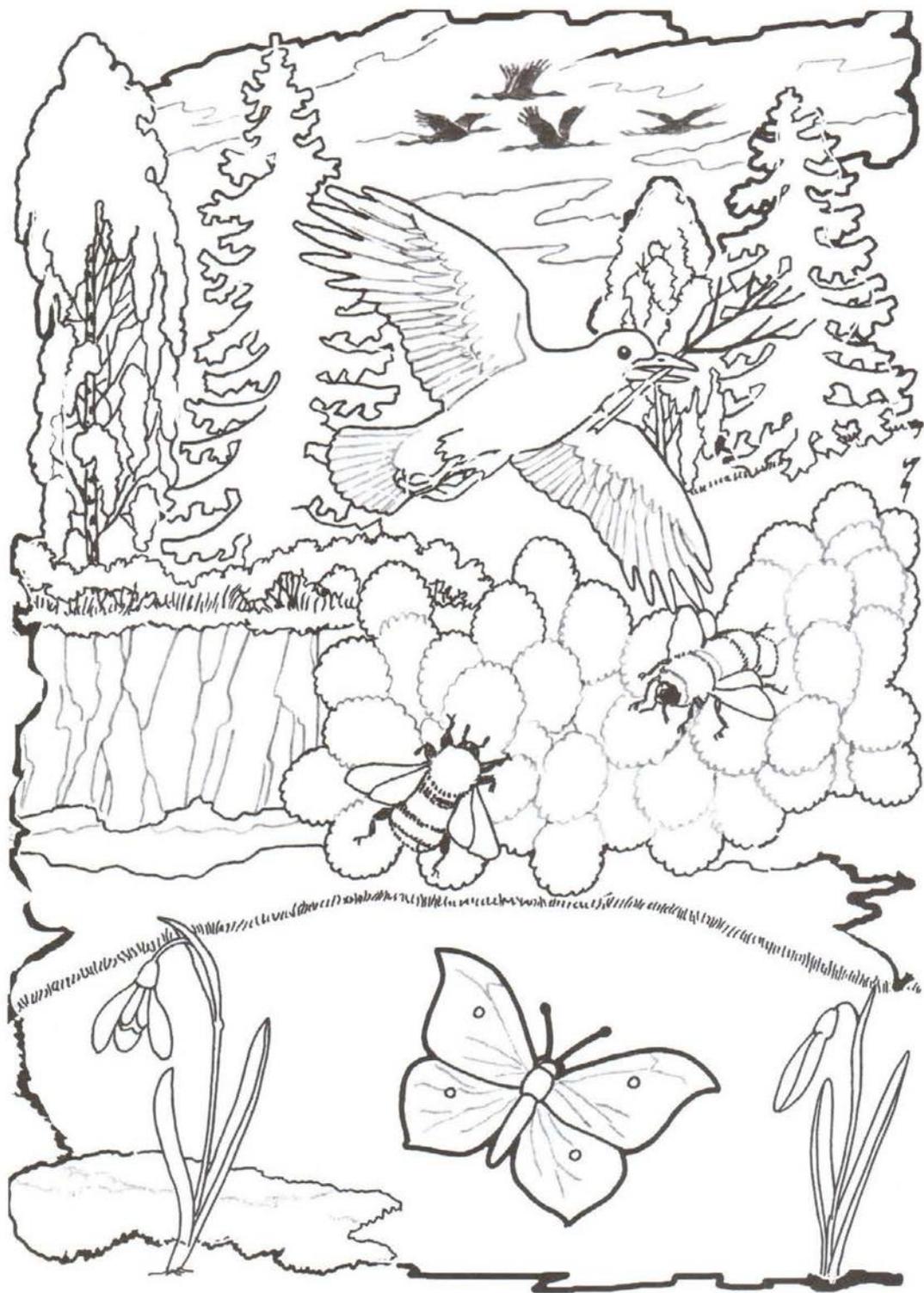


Этих птиц можно увидеть зимой. Постарайся увидеть их в природе. Отметь (закрась кружок), каких птиц тебе удалось увидеть.



Догадайся, какие птицы спрятались.

Весна



Раскрась картину «Весна».



Гусиный лук



Медуница



Ветреница



Первоцвет



Ландыш



Постарайся увидеть эти растения в природе весной.
Отметь (закрась кружок) те, которые тебе удалось увидеть.



Трясогузка

Зяблик



Полевой жаворонок



Певчий дрозд



Скворец

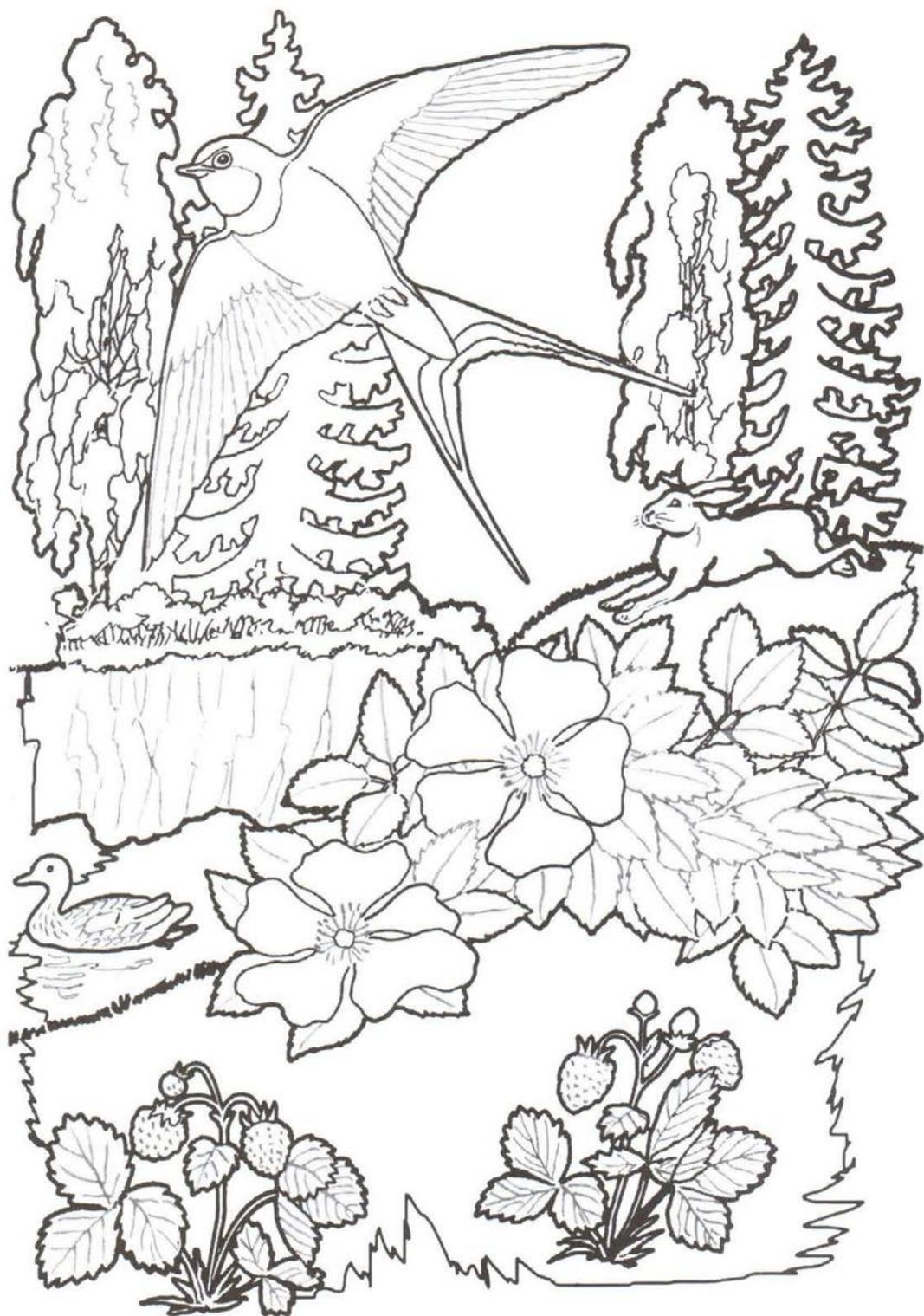


Эти птицы прилетают к нам весной. Постарайся увидеть их в природе. Отметь (закрась кружок), каких птиц тебе удалось увидеть.



Узнай птиц по фрагментам. Догадайся, какие птицы спрятались.

Лето



Раскрась картину «Лето».

Ромашка



Вьюнок



Незабудка



Иван-чай



Зверобой



Постарайся увидеть эти растения в природе летом. Отметь (закрась кружок) те, которые тебе удалось увидеть в природе.



Нарисуй своё любимое время года.

Учебное издание
для развивающего обучения

Серия «Преемственность»

Плешаков Андрей Анатольевич

Зелёная тропинка

Пособие для детей 5–7 лет

Центр начального образования
Редакция дошкольного образования
Руководитель Центра *М. К. Антошин*
Заведующий редакцией *А. И. Овчинникова*
Ответственный за выпуск *Т. В. Лаврова*
Редактор *Т. В. Лаврова*

Художественный редактор *О. Ю. Марсакова*
Художники *В. Д. Колганов, П. А. Жиличкин, А. В. Федотова,*
Е. В. Семёнов, О. И. Руновская, К. Р. Борисов, И. Н. Ситников
Дизайнер серии *О. А. Бутко*

Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *С. В. Китаевой, Т. А. Зеленской*
Корректор *М. А. Павлушкина*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 11.06.15. Формат
84 × 108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 7,03.
Тираж 13000 экз. Заказ № 41074 (К-См).

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу ОАО «ПолиграфТрейд» в филиале «Смоленский полиграфический
комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.
Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7(4812) 31-31-70.
E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>